



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL – FACULTAD REGIONAL ROSARIO
ACREDITACION DE CARRERAS DE INGENIERIA – CONVOCATORIA VOLUNTARIA 2003
CARRERA INGENIERIA QUIMICA**

PROGRAMA DE MEJORAS B - 251 (Q) “SEGUIMIENTO Y ORIENTACIÓN DE ALUMNOS”

OBJETIVO GENERAL: Mejorar el rendimiento de los alumnos a través de acciones de orientación y seguimiento académico. Ofrecer instancias y acciones institucionales que favorezcan la permanencia de los alumnos en la institución. Incorporado al PMI A – 251.

B - 251 (Q) SEGUIMIENTO Y ORIENTACIÓN DE ALUMNOS

Objetivo General: Mejorar el rendimiento de los alumnos a través de acciones de orientación y seguimiento académico. Ofrecer instancias y acciones institucionales que favorezcan la permanencia de los alumnos en la institución. Incorporado al PMI A – 251

Objetivo Específico 1: Lograr una disminución del desgranamiento, deserción y cronicidad de los alumnos del 1° y 2° niveles en la carrera, y una rebaja en el tiempo de duración de la misma.

Meta 1.1:

Meta Específica	Necesidades	Resultados	Impacto
Implementar un sistema de seguimiento (tutoría) para alumnos de 1° y 2° año	Recursos Humanos y Base de datos propia de la información de los alumnos de 1° y 2° año. Ver PM A-251 y PM A-141.	Conocimiento de la Situación académica de los alumnos de 1° y 2° nivel de la carrera	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Incremento del número de alumnos que regularizan asignaturas ✧ Incremento del número de alumnos que se presentan a exámenes ✧ Incremento de alumnos que aprueban exámenes ✧ Disminución del Desgranamiento ✧ Disminución de la Deserción ✧ Disminución de la Cronicidad

Actividades	Responsable Operativo	2004		2005		2006		Costos	Indicadores de Logro	Responsable Seguimiento
		1° Sem	2° Sem	1° Sem	2° Sem	1° Sem	2° Sem			
Relevamiento de los alumnos de 1° y 2° año y su situación académica	Docentes de la cátedras Integración I y II	X							Listado Confeccionado de los alumnos	Secretaría Académica
Utilización y acceso a la Base de datos Institucional. (PM A-141 y PM A-251)	Dirección Departamento Secretaría Departamento		X						Base de datos en funcionamiento	Secretaría Académica

Actividades	Responsable Operativo	2004		2005		2006		Costos	Indicadores de Logro	Responsable Seguimiento	
		1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem				
Implementar un sistema de seguimiento y Tutorías de alumnos de 1º y 2º nivel	Dirección Departamento							\$ 5600/año	Disminución de la deserción, el desgranamiento y la cronicidad. Disminución del tiempo de duración de la carrera	Secretaría Académica	
	Docentes cátedras de I y II nivel		X	X	X	X	X				
	Alumnos de cursos superiores										
	Alumnos de AREIQ										
Apoyo académico para estudiantes con dificultades de comprensión durante el cursado y/o rendimiento en exámenes finales	Directores de Área								Disminución de la deserción, el desgranamiento y la cronicidad. Disminución del tiempo de duración de la carrera	Secretaría Académica	
	Docentes directores de cátedras (consultas personales o a través de vía electrónica)		X	X	X	X	X				
		0		5600		5600					
		Costo total (3 años)						\$ 11.200			

Recursos Físicos: Existentes.

Recursos Financieros: \$ 5600/año. Producido propio.

Recursos Humanos: 2 dedic. simples prof. y 4 becas estudiantiles

Objetivo Específico 2: Lograr una disminución del desgranamiento, deserción y cronicidad de los alumnos del 3°, 4° y 5° niveles en la carrera, y una rebaja en el tiempo de duración de la misma.

Meta 2.1:

Meta Específica	Necesidades	Resultados	Impacto
Incrementar las acciones de asesoramiento en todos los niveles de la carrera, a través de consulta presencial o vía electrónica.	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Registro de horarios de consulta de las distintas cátedras y direcciones electrónicas de los docentes y auxiliares. ✦ Registro de los e-mail de los alumnos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Mejoramiento de la comunicación docente / alumno. ✦ Identificación de los alumnos con problemas. ✦ Identificación de los inconvenientes más frecuentes. 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Incremento del número de alumnos que regularizan asignaturas ✦ Incremento del número de alumnos que se presentan a exámenes ✦ Incremento de alumnos que aprueban exámenes ✦ Disminución del Desgranamiento ✦ Disminución de la Deserción ✦ Disminución de la Cronicidad

Actividades	Responsable Operativo	2004		2005		2006		Costos	Indicadores de Logro	Responsable Seguimiento
		1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem			
Relevamiento de los alumnos de 3°, 4° y 5° año y su situación académica	Docentes de la cátedras Integración III y IV y V	X							Listado Confeccionado de los alumnos	Secretaría Académica
Implementar un sistema de seguimiento y Tutorías de alumnos de 3°, 4° y 5° nivel	Dirección Departamento Docentes cátedras de III, IV y V nivel Alumnos avanzados		X	X	X	X	X		Disminución de la deserción, el desgranamiento y la cronicidad. Disminución del tiempo de duración de la carrera	Secretaría Académica

Actividades	Responsable Operativo	2004		2005		2006		Costos	Indicadores de Logro	Responsable Seguimiento
		1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem			
Apoyo académico para estudiantes con dificultades de comprensión durante el cursado y/o rendimiento en exámenes finales	Directores de Área Docentes directores de cátedras (consultas privadas a través de vía electrónica)							\$ 3000/año	Disminución de la deserción, el desgranamiento y la cronicidad. Disminución del tiempo de duración de la carrera	Secretaría Académica
			X	X	X	X	X			
		0		3000		3000				
Costo total (tres años)								\$ 6.000		

Recursos Físicos: Existentes.

Recursos Financieros: \$ 3000/año. Recursos propios.

Recursos Humanos: 1 dedicaciones simple Prof. 4 becas estudiantiles

Tabla Resumen: Presupuesto Adicional para cumplimentar el total del presente programa.

Año	2004	2005	2006	
Total	0	8600	8600	\$ 17.200