

Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Rosario
Departamento de Materias Básicas

PROGRAMA ANALITICO

Asignatura: **INGLÉS I**

Aprobado mediante Resolución Nº 012/2011 del Consejo Directivo

Grupo: HOMOGÉNEA – Resolución Nº 68/94 del CSU – UTN

Diseño Curricular:

Adecuación Plan 1995 – Ordenanza Nº 1026/04 – Ingeniería Eléctrica
Adecuación Plan 1995 – Ordenanza Nº 1027/04 – Ingeniería Mecánica
Adecuación Plan 1995 – Ordenanza Nº 1028/04 – Ingeniería Química
Adecuación Plan 1995 – Ordenanza Nº 1030/04 – Ingeniería Civil
Plan 2008 – Ordenanza Nº 1150/07 – Ingeniería en Sistemas de Información

(En concordancia con los Contenidos Mininos enunciados en el Programa Sintético y Objetivos obrantes en las respectivas Ordenanzas del Consejo Superior-UTN)

Nivel: **2º Año**

Horas: **2 (dos)**

Dictado: **Semanal**

EXIGENCIA CURRICULAR Ordenanza Nº 815/03 para el Nivel I: “LECTO-COMPRENSIÓN”

CONTENIDOS CONCEPTUALES

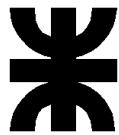
Área I: EL SUSTANTIVO

Unidad Temática 1: **El sustantivo**

- 1.1 Función nominal del sustantivo, sus roles gramaticales. Plural. Plurales. Irregulares
- 1.2 Función definida e indefinida del artículo. Uso. Omisión.
- 1.3 Formas terminadas en “ing” en función de sustantivo (gerundio)

Unidad Temática 2: **Modificadores**

- 2.1 El sustantivo en función modificadora.
- 2.2 Caso genitivo.
- 2.3 Función modificadora del adjetivo. Invariabilidad del género y número. Uso atributivo en Inglés y en Español.
- 2.4 El adverbio como modificador del adjetivo y del verbo. Su ubicación en la oración.
- 2.5 Grados de comparación de adjetivos y adverbios. Comparativos irregulares.
- 2.6 Estructuras comparativas especiales.
- 2.7 Función del adjetivo y forma verbal de los participios presentes y pasados. Formas irregulares.



*Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Rosario
Departamento de Materias Básicas*

Unidad Temática 3: Pronombres

- 3.1 Función referencial de los pronombres. Posición. Clases
- 3.2 Personales (sujeto/objeto)
- 3.3 Posesivos (pronombres/adjetivos)
- 3.4 Indefinidos simples y compuestos (pronombres adjetivos)
- 3.5 Determinantes. Reflexivos. Recíprocos relativos (expresados u omitidos)

Unidad Temática 4: Otros elementos lingüísticos de la oración

- 4.1 Función descriptiva de las preposiciones simples y compuestas. Posición.
- 4.2 Función conjuntiva de los conectores. Relaciones de las oraciones o elementos lingüísticos mediante correctores lógicos.

ÁREA II: EL VERBO

Unidad Temática 5: El verbo “BE” (verbo principal)

- 5.1 Su doble aceptación. Características: presente y pasado.
- 5.2 Diferentes valores semánticos para su interpretación.
- 5.3 Construcciones impersonales con “there be” en relación con diferentes tiempos verbales y auxiliares modales.

Unidad Temática 6: “BE” (verbo auxiliar)

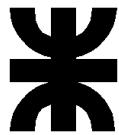
- 6.1 “BE + ING”. Tiempo continuo. Presente y pasado.
- 6.2 “BE + participio pasado”. Voz pasiva. Presente/pasado. Con complemento agente o sin él. Su traducción con “se”. Formas elíticas.

Unidad Temática 7: Presente simple

- 7.1 Su uso para describir secuencias, procesos, ciclos y anunciar verdades universales.
- 7.2 Sus estructuras en Voz activa y Voz pasiva.
- 7.3 Doble función de “BE”, “DO” y “HAVE” como verbos principales y como auxiliares. Función enfatizadora de “DO”.

Unidad Temática 8: Pasado simple

- 8.1 Pasados irregulares.
- 8.2 Construcciones activas y pasivas.



*Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Rosario
Departamento de Materias Básicas*

Unidad Temática 9: **Futuro simple**

- 9.1 En Voz activa y Voz pasiva.
- 9-2 Su expresión sinónima con “Going to + verb”.

Unidad Temática 10: **Potencial simple**

- 10.1 Oraciones condicionales. Nexos. Supresión de nexos.
- 10.2 Construcciones activas y pasivas.

Unidad Temática 11: **Verbos anómalos (defectivos o modales)**

- 11.1 Indicadores de distintas implicancias de “PODRR” y “DEBER” en la función comunicativa de la lengua inglesa.
- 11.2 Sus formas en presente y pasado. Su uso en oraciones condicionales simples.
- 11.3 Estructuras activas y pasivas.
- 11.4 Expresiones sinónimas de “CAN/COULD” (BE ABLE TO + Verb) MUST (HAVE TO + Verb)

Unidad Temática 12: **El imperativo**

- 12.1 Formas con “LET” y “DO”.

Unidad Temática 13: **El infinitivo**

- 13.1 Antecedentes de “TO”. Casos de omisión del “TO”.
- 13.2 Infinitivo con “TO” en su rol para indicar propósito.

Unidad Temática 14: **Tiempos Perfectos**

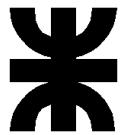
- 14.1 Características.
- 14.2 Construcciones activas y pasivas.

Unidad Temática 15: **Uso idiomático de la Voz Pasiva**

- 15.1 Construcciones impersonales

La división en Áreas y Unidades Temáticas dispuestas en este Programa ha contemplado un orden lógico de complejidad lingüística, no implicando que se deba hacer una presentación de su contenido, dado que se propicia que éste se trate en forma interrelacionada.

Las Áreas indican en nivel en que se debe trabajar y las Unidades Temáticas, los temas que se deben incluir en el proceso de enseñanza-aprendizaje.



*Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Rosario
Departamento de Materias Básicas*

BIBLIOGRAFIA

- Textos específicos de cada especialidad extraídos de material genuino
- Guías de apoyo lingüístico, ejercicios de aplicación teórico-prácticos y ejercitación de formación práctica confeccionados por los docentes.
- Diccionarios bilingües, para el aprendizaje y uso correcto de los mismos