



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Rosario

Rosario, 13 de Setiembre de 1996.-

VISTO los programas analíticos presentados por las U.D.B. Matemática y Química, y los de Economía de segundo año de la especialidad Ingeniería en Sistemas de Información, remitidos mediante Resolución Nº 246 del Consejo Departamental de Materias Básicas, y

CONSIDERANDO:

Que los aludidos programas responden a las asignaturas que conforman los Nuevos Diseños Curriculares, dándose cumplimiento a la Circular del Rectorado Nº 90/96, en la cual se determina que deben contar con la aprobación de este órgano de gobierno.

Por ello y atento a las atribuciones otorgadas por el artículo 93 del Estatuto Universitario.

EL CONSEJO ACADEMICO DE LA FACULTAD REGIONAL ROSARIO
DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL

R E S U E L V E :

ARTICULO 1º.- Aprobar los programas analíticos presentados por las U.D.B. Matemática y Química, y los de Economía de segundo año de la especialidad Ingeniería en Sistemas de Información, remitidos por el Consejo Departamental de Materias Básicas.

ARTICULO 2º.- Regístrese. Comuníquese. Envíese copia de la presente a los Departamentos Académicos involucrados y al Departamento Alumnos para conocimiento y efectos. Cumplido, archívese.

RESOLUCION Nº 194/96

U. T. N. FAC. REG. ROS.
<i>[Signature]</i>

[Signature]
Ing. Jorge Emilio ROBIN
Decano

[Signature]
Ing. ~~Edgardo Néstor~~ MARTIN
Secretario Académico

13 00

R-194/96

17/2/97

U.T.N. Facultad Regional Rosario

U.D.B. Matemática- 1996

Planificación anual de: Análisis Matemático II

Especialidades: Ingenierías Eléctrica, Mecánica, Civil y Química

OBJETIVOS GENERALES:

Matemática es sin dudas, en la formación del futuro ingeniero, una disciplina básica para el desarrollo de la mayoría de las asignaturas que forman los planes de estudio correspondientes a cada especialidad, ya que permite interpretar los fenómenos y sus aplicaciones, en forma racional y sistemática.

El curso de Análisis Matemático II, constituye, junto con Análisis Matemático I, Álgebra y Geometría Analítica (y por supuesto Análisis Matemático III) un conjunto armónico de conocimientos básicos del área Matemática, que todo ingeniero debe poseer independientemente de su especialidad.

Sólidos conceptos de Matemática le serán necesarios al ingeniero, tanto para encarar toda actividad técnica en la profesión, así como para seguir su futuro perfeccionamiento y encarar cualquier trabajo de investigación tecnológica.

OBJETIVOS PARTICULARES

Al finalizar el curso de Análisis Matemático II, se espera que el alumno haya logrado:

- 1) Comprender globalmente el análisis de funciones reales de variables reales, en sus dos aspectos, el de diferenciación y el de integración. Relacionar los conceptos anteriores con algunos aspectos de la Geometría y de la Física
- 2) Modelar y calcular mediante la integración múltiple, curvilínea y de superficie de campos escalares los conceptos físicos de masa, centro de masa, momento de inercia, potencial eléctrico.
- 3) Modelar y calcular, mediante la integración curvilínea y de superficie de campos vectoriales, trabajo y flujo de un campo vectorial.
- 4) Modelar y calcular, mediante ecuaciones diferenciales, problemas sencillos de física, química, mecánica y electricidad.
- 5) Utilizar con soltura distintos lenguajes propios del Análisis, el formal, el geométrico y el físico.
- 6) Valorar el papel que desempeña la Matemática en la formación, científica de los ingenieros.

CONTENIDOS



UNIDAD 1: Funciones de varias variables

Definición. Representación cartesiana. Nociones topológicas en R^n . Curvas y superficies de nivel de una función. Superficies. Límite de una función de varias variables. Continuidad.

UNIDAD 2: Derivadas parciales

Definición. Interpretación gráfica. Función derivada parcial. Derivadas parciales de órdenes superiores. Teorema de Schwartz. Diferencial. Relación entre incremento total y diferencial total. Diferenciabilidad. Aplicación para cálculos aproximados. Derivada según una dirección. Derivada de funciones compuestas. Plano tangente y recta normal a una superficie. Diferenciales de órdenes superiores. Fórmula de Taylor.

UNIDAD 3: Funciones implícitas

Definición. Existencia y derivabilidad. Tangente a una curva. Funciones implícitas dadas por sistemas de ecuaciones. Jacobiano.

UNIDAD 4: Extremos de funciones de varias variables

Extremos relativos y absolutos. Condiciones necesarias y suficientes de existencia de extremos relativos. Hessiano. Extremos condicionados.

UNIDAD 5: Funciones vectoriales

Definición. Representación gráfica. Ecuación vectorial, paramétrica y cartesiana de una curva en el espacio. Límite, continuidad y derivabilidad de una función vectorial. Recta tangente a una curva. Plano normal. Longitud de arco.

UNIDAD 6: Integrales múltiples

Integral doble: Definición. Propiedades. Interpretación geométrica. Cálculo. Aplicaciones.

Integral Triple: Definición. Propiedades. Cálculo. Aplicaciones. Coordenadas cilíndricas y esféricas. Cambio de coordenadas en las integrales múltiples.

18/05

UNIDAD 7: Integrales curvilíneas

Definición de la integral curvilínea de una función vectorial. Cálculo. Propiedades. Aplicaciones. Integral curvilínea independiente de la trayectoria. Campovectorial conservativo., diferencial lineal exacta, condiciones necesarias y suficientes. Función potencial. Integral curvilínea de una función escalar. Cálculo. Aplicaciones. Relación entre las dos integrales curvilíneas. Teorema de Green.

UNIDAD 8: Integrales de superficie

Definición de superficies regulares. Área de una superficie. Definición de integral de superficie. Cálculo por medio de una integral doble. Aplicaciones. Flujo de un campo vectorial a través de una superficie. Superficies orientables. Teorema de la divergencia (Fórmula de Ostrogradski-Gauss). Teorema de Stokes.

UNIDAD 9: Ecuaciones diferenciales

9-1 Introducción. Definición de ecuación diferencial. Orden de una ecuación diferencial ordinaria. Formación de ecuaciones diferenciales. Soluciones de una ecuación diferencial. Ecuaciones de primer orden, a variables separables, diferenciales exactas, lineales, de Bernoulli, homogéneas. Aplicaciones físicas, eléctricas, químicas.

9-2 Ecuaciones diferenciales de segundo orden: Ecuaciones lineales. Teorema de existencia y unicidad. Definición de Wronskiano. Funciones linealmente independientes. Ecuaciones lineales homogéneas de segundo orden con coeficientes constantes. Ecuación característica. Soluciones. Ecuaciones lineales no homogéneas de segundo orden con coeficientes constantes. Aplicaciones físicas, eléctricas, mecánicas.

9-3 Sistemas de ecuaciones diferenciales lineales. Introducción a las ecuaciones en derivadas parciales. Consideraciones sobre las ecuaciones de calor y ondas.

BIBLIOGRAFIA

a) Bibliografía general

James Stewart

Cálculo

Edit. Iberoamérica

Apostol, Tom M.

Calculus II

Edit. Revené

Sckolnikoff, Ivan

Matemática superior
para ingenieros y físicos

Edit. Nogar

Rey Pastor, Picallejas, Trejo

Análisis Matemático II

Edit. Kapeluz

Courant, John

Introducción al cálculo y
al análisis matemático

Edit. Limusa

Piskunov, N

Cálculo diferencial e
integral II

Edit. Mir

Brand, Louis

Cálculo avanzado

Edit. CECSA

Marsden-Tromba

Cálculo vectorial

Edit. Iberoamérica

Kreyszig, Erwin

Cálculo avanzado
para ingeniería

Edit. Limusa

Spiegel, M

Ecuaciones diferenc.
aplicadas

Edit. Mc. Graw. Hill

b) Ejercitación

Demidovich, B

Problemas y ejercicios
de análisis matemático

Edit. Mir

Serie Schaum

Edit. Mc. Graw. Hill

Kiseliov, Krasnov,
Makarenko

Problemas de
ecuaciones diferenc.

Edit. Mir

Kreyszig, E

Matemática avanzada
para ingeniería Y

Edit. Limusa

c) Material impreso

Apuntes de teoría para todas las unidades.

Guías de ejercitación para cada unidad.

Sckolnikoff, Ivan

Matemática superior

Rey Pastor, Picallejas, Trejo

Análisis Matemático II

CRONOGRAMA DE DESARROLLO

Las treinta semanas efectivas que prevee el calendario académico 1996, con una intensidad de cinco horas semanales, arrojan un total de ciento cincuenta horas cátedras, para el desarrollo de la asignatura, que se distribuyen de la siguiente manera:

- clases teóricas ————— 60 %
- clases prácticas ————— 40 %

El alumno desarrollará en el laboratorio, frente a la computadora, al menos una clase práctica mensual, sobre la base de ejercitación propuesta por la Cátedra.

El siguiente cuadro tentativo, indica la distribución horaria disponible para cada unidad

<u>Unidad temática</u>	<u>Clases</u> <u>Teóricas</u>	<u>Clases</u> <u>Prácticas</u>	<u>Total de</u> <u>hs. cátedra</u>
1- Función varias variables	9	6	15
2- Derivadas parciales	9	6	15
3- Funciones implícitas	3	2	5
4- Extremos relativos	6	4	10
5- Funciones vectoriales	6	4	10
6- Integrales múltiples	21	14	35
7- Integrales curvilíneas	6	4	10
8- Integrales de superficie	12	8	20
9- Ecuaciones diferenciales	18	12	30
Total (hs. cátedra)	90	60	150

REGIMEN DE REGULARIZACION Y PROMOCION

Durante el ciclo lectivo se tomarán tres (3) evaluaciones parciales, de carácter práctico.

- El alumno que apruebe un mínimo de dos parciales con una calificación mayor o igual al 50% además de cumplir con los requisitos de asistencia, adquirirá la condición de regular.
- El alumno que luego de las tres evaluaciones, no reuna los requisitos para ser alumno regular, podrá presentarse a una prueba sustitutiva globalizadora (por única vez), que se realizará con fecha a determinar del turno de exámenes febrero-marzo 1997.
- El alumno que habiendo obtenido la condición de regular, haya aprobado alguno de los parciales con calificaciones mayores o iguales al 80%, tendrá promovida la práctica de los temas que se incluyeron en los mismos. Las notas de parciales promovidos deben asentarse en la libreta universitaria.

CRONOGRAMA DE DESARROLLO

- 22
- La promoción de temas será válida hasta el turno del mes de julio (inclusive), del año siguiente al de cursado.

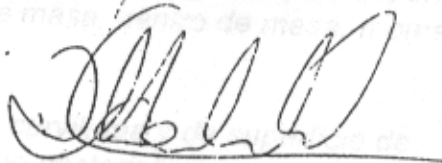
TRABAJOS PRACTICOS EN LABORATORIO

- Se evaluarán en Pcs. y a libro abierto, en una instancia previa al examen final.
- Su aprobación se registrará en la libreta universitaria.

COMPLEMENTOS MATEMATICOS FALTANTES

Dadas las restricciones en los créditos horarios para las asignaturas del area Matemática, en el Nuevo Diseño curricular, la desaparición en el mismo de la asignatura Análisis Matemático III, la poca factibilidad de desarrollar en los tiempos asignados los programas establecidos, y la necesidad, para la curricula de todo ingeniero, de algunos importantes temas que no quedarían comprendidos, se estima necesario la implementación de cursos talleres, asignaturas que contempla como mínimo:

- 1- Variable compleja.
- 2- Transformada de Laplace.
- 3- Transformada de Fourier.
- 4- Estabilidad de soluciones, sistemas autónomos.
- 5- Soluciones en serie de ecuaciones diferenciales.
- 6- Tensores.
- 7- Resolución numérica de ecuaciones diferenciales.
- 8- Método de aproximaciones sucesivas para ecuaciones diferenciales.
- 9- Método de elementos finitos para sistemas continuos.



Ing. Raúl Haddad
Director Análisis Matemático II

- La promoción de temas será válida hasta el turno del mes de julio (inclusive), del año siguiente al de cursado.