



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL
FACULTAD REGIONAL ROSARIO

PROGRAMA ANALITICO DE LA ASIGNATURA INGENIERIA Y SOCIEDAD

APROBADO RESOLUCION Nro. 165/98 CO. ACAD. F.R.R.

PLAN DE ESTUDIOS 1995. -
DOS HORAS SEMANALES: DICTADO ANUAL
PROFESOR: Lic. Eldy Patiño

DIRECTOR DE DEPARTAMENTO: U.D.B. Deledda Hugo Víctor

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA: Ubicación del futuro profesional en la Universidad y en el medio. Su responsabilidad como ciudadano, estudiante y futuro profesional.

Iniciación en trabajos de investigación.
Habilidad creativa.

FUNCION DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS. De acuerdo al N.D.C. Asegurar que los estudiantes adquieran conciencia del papel del ingeniero en la sociedad, así como el impacto que tiene la ingeniería en todas sus formas, sobre el medio ambiental, económico, social y cultural.

1 – CONTENIDOS

UNIDAD DIDACTICA

EJE CONCEPTUAL: La persona – Los valores.

OBJETIVO: Responsabilidad profesional.

La ética en la Ingeniería

TEMAS: Concepto de cada uno. Etica, moral y deontología (ética profesional).

Moral y derecho.

Libertad: sentido positivo y negativo.

Etica, ciencia y tecnología.

Derechos humanos: sociales y medio ambiente

Responsabilidad profesional.

Los Colegios Profesionales. Estudio de casos.

UNIDAD DIDACTICA 2

EJE CONCEPTUAL: Universidad y Tecnología: La Universidad en la Rca. Argentina.

OBJETIVO: Conocimiento del N.D.C. e incumbencias.

TEMAS: Funciones de la Universidad, cultural, profesional, de investigación.

Reforma Universitaria de 1918.

U.T.N.: perfil del ingeniero tecnológico. Incumbencias del título de la especialidad.

La Universidad y el medio. Extensión Universitaria.

P.E.R. // (Plan Estratégico Rosario).

Proyectos de investigación de la U.T.N.

UNIDAD DIDACTICA 3

EJE CONCEPTUAL: Evolución del pensamiento científico.

OBJETIVO: La ciencia como sistema de ideas (conocimiento científico) y como actividad productora de nuevas ideas (investigación científica).

TEMAS: Evolución del pensamiento científico. Orígenes de la ciencia. Distintas clasificaciones. Investigación científica.

Conocimiento científico. Diferencia con el conocimiento vulgar.

Ciencia pura (nivel teórico), Investigación Tecnológica.

Tecnología, sociedad, ciencia (práctico).

Problemas científicos (hipótesis, leyes y teorías).

Métodos de la ciencia (inductivo, deductivo hipotético – deductivo).

Problemas epistemológicos y paradigmas.

UNIDAD DIDACTICA 4

EJE CONCEPTUAL: problemas sociales contemporáneos.

OBJETIVO: Conocimiento de la realidad nacional, regional y local.

TEMAS: El problema poblacional de nuestro país.

Migraciones.

Situación de nuestra provincia.

Contaminación: Medio ambiente, la degradación del medio, problemas ecológicos. Puente Rosario-Victoria. Su impacto ecológico. Papel de las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.

La corrupción: su incremento en el mundo.

Las adicciones: cultivo y fomento del monocultivo y de la coca.

El SIDA como pandemia. Avances científico en la lucha contra esa enfermedad. El alcoholismo.

La violencia: causas y consecuencias.

Sectas. Fundamentalismo.

3- BIBLIOGRAFIA

Revista. "Historias de acá a la vuelta": Número 5, La
Industria en Rosario.

Historia Argentina, Tomo 5, de Chuntón Moreno y Elfa,
editorial Paidós

Carlos del Frade; "Postales del ex-cordón industrial
del Gran Rosario"

Terragno Rodolfo; "El nuevo Modelo"-Colección Futuro
1991, Nino.

Galeano E.; "Uselo y Tirelo". Editorial Planeta

Grondona Marieno; "La corrupción" Editorial Planeta
1993

Fernández, A.; "Movimiento de mujeres y Pobreza en
América"

Latina. Editorial Homo Sapiens, 1994

Harbinson, F.; "Los recursos humanos y el desarrollo",
Unesco.

Chalmers. "Qué es esa cosa llamada ciencia ?"

Editorial Siglo XXI.

D. Papp, "Breve historia de la Ciencia", Emecsa, 1998

Eunge, "Es posible hacer Ciencia en el subdesarrollo?"

Editorial XXI

Ragnoli, Omar Rodríguez, Fernando, "La revolución
Industrial,

Ideas y Debate". (1960- 1990) Editorial Biblos, 1999.

E. Áscuy; Identidad Cultural y Cambio Tecnológico en
América Latina, (Editorial Rosés).

Dalmeida, Eduardo: *Museo*. Editorial Atenea. Córdoba
1991

Marcela Mallis: *La historia de la UTN*, en la revista
Realidad Económica N. 20-21

Ortiz y Sanguinetti, *La Reforma Universitaria* (19
del 1922)

Ernest Graciela: *Temas de Etica* Edición: Homo
Sapiens.