



Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Rosario

Rosario, 9 de marzo de 2011

VISTO el Expediente del Consejo Directivo N° 003/2011, por el cual el Departamento Materias Básicas propone el programa analítico de la asignatura "Inglés I", homogéneo para todas las carreras de Ingeniería que se dictan en la Facultad Regional Rosario, y

CONSIDERANDO:

Que el programa propuesto cuenta con el aval del Consejo Departamental.

Que la Comisión de Enseñanza evaluó la propuesta y aconsejó su aprobación.

Por ello y atento a las atribuciones otorgadas por el artículo 85° del Estatuto Universitario.

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD REGIONAL ROSARIO
DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el programa analítico de la asignatura "Inglés I", homogéneo para todas las carreras de Ingeniería que se dictan en la Facultad Regional Rosario, que se agrega como Anexo I de la presente resolución.

ARTÍCULO 2°.- Regístrese. Comuníquese. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN N° 012/2011

UTN FAC. REG. ROS.

IRMA HAYDÉE BAREA
DIRE. DEP. MESA DE ENTRADAS

ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

Ing. Rubén F. CICCARELLI
Decano

Dra. Sonia J. BENZ
Secretaria Académica



Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Rosario
Departamento de Materias Básicas

ANEXO I

RESOLUCIÓN N° 012/2011

PROGRAMA ANALITICO

Asignatura: INGLÉS I

Grupo: HOMOGÉNEA – Resolución N° 68/94 del CSU – UTN

Diseño Curricular:

Adecuación Plan 1995 – Ordenanza N° 1026/04 – Ingeniería Eléctrica
Adecuación Plan 1995 – Ordenanza N° 1027/04 – Ingeniería Mecánica
Adecuación Plan 1995 – Ordenanza N° 1028/04 – Ingeniería Química
Adecuación Plan 1995 – Ordenanza N° 1030/04 – Ingeniería Civil
Plan 2008 – Ordenanza N° 1150/07 – Ingeniería en Sistemas de Información

(En concordancia con los Contenidos Mínimos enunciados en el Programa Sintético y Objetivos obrantes en las respectivas Ordenanzas del Consejo Superior-UTN)

Nivel: 2º Año
Horas: 2 (dos)
Dictado: Semanal

EXIGENCIA CURRICULAR Ordenanza N° 815/03 para el Nivel I: "LECTO-COMPRESIÓN"

CONTENIDOS CONCEPTUALES

Área I: EL SUSTANTIVO

Unidad Temática 1: El sustantivo

- 1.1 Función nominal del sustantivo, sus roles gramaticales. Plural. Plurales. Irregulares
- 1.2 Función definida e indefinida del artículo. Uso. Omisión.
- 1.3 Formas terminadas en "ing" en función de sustantivo (gerundio)

Unidad Temática 2: Modificadores

- 2.1 El sustantivo en función modificadora.
- 2.2 Caso genitivo.
- 2.3 Función modificadora del adjetivo. Invariabilidad del género y número. Uso atributivo en Inglés y en Español.
- 2.4 El adverbio como modificador del adjetivo y del verbo. Su ubicación en la oración.
- 2.5 Grados de comparación de adjetivos y adverbios. Comparativos irregulares.
- 2.6 Estructuras comparativas especiales.
- 2.7 Función del adjetivo y forma verbal de los participios presentes y pasados. Formas irregulares.



Unidad Temática 3: Pronombres

- 3.1 Función referencial de los pronombres. Posición. Clases
- 3.2 Personales (sujeto/objeto)
- 3.3 Posesivos (pronombres/adjetivos)
- 3.4 Indefinidos simples y compuestos (pronombres adjetivos)
- 3.5 Determinantes. Reflexivos. Recíprocos relativos (expresados u omitidos)

Unidad Temática 4: Otros elementos lingüísticos de la oración

- 4.1 Función descriptiva de las preposiciones simples y compuestas. Posición.
- 4.2 Función conjuntiva de los conectores. Relaciones de las oraciones o elementos lingüísticos mediante correctores lógicos.

ÁREA II: EL VERBO

Unidad Temática 5: El verbo "BE" (verbo principal)

- 5.1 Su doble aceptación. Características: presente y pasado.
- 5.2 Diferentes valores semánticos para su interpretación.
- 5.3 Construcciones impersonales con "there be" en relación con diferentes tiempos verbales y auxiliares modales.

Unidad Temática 6: "BE" (verbo auxiliar)

- 6.1 "BE + ING", Tiempo continuo. Presente y pasado.
- 6.2 "BE + participio pasado". Voz pasiva. Presente/pasado. Con complemento agente o sin él. Su traducción con "se". Formas elípticas.

Unidad Temática 7: Presente simple

- 7.1 Su uso para describir secuencias, procesos, ciclos y anunciar verdades universales.
- 7.2 Sus estructuras en Voz activa y Voz pasiva.
- 7.3 Doble función de "BE", "DO" y "HAVE" como verbos principales y como auxiliares. Función enfatizadora de "DO".

Unidad Temática 8: Pasado simple

- 8.1 Pasados irregulares.
- 8.2 Construcciones activas y pasivas.

Unidad Temática 9: Futuro simple

- 9.1 En Voz activa y Voz pasiva.
- 9-2 Su expresión sinónima con "Going to + verb".



Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Rosario
Departamento de Materias Básicas

Unidad Temática 10: **Potencial simple**

- 10.1 Oraciones condicionales. Nexos. Supresión de nexos.
- 10.2 Construcciones activas y pasivas.

Unidad Temática 11: **Verbos anómalos (defectivos o modales)**

- 11.1 Indicadores de distintas implicancias de "PODRR" y "DEBER" en la función comunicativa de la lengua inglesa.
- 11.2 Sus formas en presente y pasado. Su uso en oraciones condicionales simples.
- 11.3 Estructuras activas y pasivas.
- 11.4 Expresiones sinónimas de "CAN/COULD" (BE ABLE TO + Verb) MUST (HAVE TO + Verb)

Unidad Temática 12: **El imperativo**

- 12.1 Formas con "LET" y "DO".

Unidad Temática 13: **El infinitivo**

- 13.1 Antecedentes de "TO". Casos de omisión del "TO".
- 13.2 Infinitivo con "TO" en su rol para indicar propósito.

Unidad Temática 14: **Tiempos Perfectos**

- 14.1 Características.
- 14.2 Construcciones activas y pasivas.

Unidad Temática 15: **Uso idiomático de la Voz Pasiva**

- 15.1 Construcciones impersonales

La división en Áreas y Unidades Temáticas dispuestas en este Programa ha contemplado un orden lógico de complejidad lingüística, no implicando que se deba hacer una presentación de su contenido, dado que se propicia que éste se trate en forma interrelacionada. Las Áreas indican en nivel en que se debe trabajar y las Unidades Temáticas, los temas que se deben incluir en el proceso de enseñanza-aprendizaje.



*Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Rosario
Departamento de Materias Básicas*

ANEXO I

RESOLUCIÓN Nº 012/2011

BIBLIOGRAFIA

- Textos específicos de cada especialidad extraídos de material genuino
- Guías de apoyo lingüístico, ejercicios de aplicación teórico-prácticos y ejercitación de formación práctica confeccionados por los docentes.
- Diccionarios bilingües, para el aprendizaje y uso correcto de los mismos