



Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Rosario

Rosario, 11 de mayo de 2023

VISTO el Expediente ID N° 8144404, por el cual el Consejo Departamental de Ingeniería Mecánica, solicita el Aval Institucional para el curso de capacitación "Diseño de Espacios Curriculares Basados en Competencias", a realizarse en el ámbito del Departamento Ingeniería Mecánica por los docentes que dictan asignaturas de la especialidad, y

CONSIDERANDO

Que el nuevo Diseño Curricular fue concebido en el contexto de un enfoque por competencias, por lo que las Planificaciones Anuales de las asignaturas de la especialidad deben ser diseñadas para reflejar las competencias a cuyo desarrollo las mismas aportan los contenidos curriculares que comprenden, y las metodologías de aprendizaje y evaluación que permitan a los y las estudiantes apropiarse de sus trayectos formativos.

Que la Universidad y la Facultad han puesto a disposición de los y las docentes cursos de capacitación introductorios sobre aspectos diversos vinculados a la educación por competencias.

Que el Docente Ezequiel Godoy elevó a este Departamento la propuesta del curso de capacitación "Diseño de Espacios Curriculares Basados en Competencias", a realizar dentro de sus tareas Docentes y sin implicar erogaciones adicionales para la Facultad, con la intención de proveer conocimientos y herramientas específicas para que los docentes utilicen en el diseño de las Planificaciones Anuales de las asignaturas que dictan.

Que el Departamento de Ingeniería Mecánica considera necesario acompañar a los y las docentes durante el proceso de diseño de las Planificaciones Anuales de las asignaturas que dictan mediante una propuesta formativa específicamente adaptada a la especialidad.

Que la Comisión de Enseñanza analizó la propuesta y aconsejó otorgar el aval Institucional.

Por ello y atento a las atribuciones otorgadas por el artículo 85° del Estatuto Universitario.



Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Rosario

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD REGIONAL ROSARIO
DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Otorgar el Aval Institucional al curso de capacitación "Diseño de Espacios Curriculares Basados en Competencias", según figura en el Anexo I de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- Regístrese. Comuníquese. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN N° 185

UTN FAC. REG. ROS.


Ing. Rubén Fernando CICCARELLI
Decano


Ing. Antonio Luis MUIÑOS
Secretario Académico



Departamento Ingeniería Mecánica

Anexo I

Propuesta del curso de capacitación "Diseño de Espacios Curriculares Basados en Competencias"

Presentación

Actualmente, la Universidad Tecnológica Nacional se encuentra transitando un cambio de paradigma hacia una educación basada en competencias. Este trayecto se inició con la propuesta por parte del CONFEDI en el año 2018 de Estándares de Segunda Generación para la Acreditación de las carreras de Ingeniería, que se materializaron en Nuevos Estándares para la Acreditación de dichas carreras aprobados por el Ministerio de Educación en el año 2021. En base al trabajo de los Consejos de Directores de Departamento, durante el año 2022 la Universidad ha generado nuevos Diseños Curriculares para las carreras de Ingeniería que se dictan en esta alta casa de estudios, con una marcada orientación a la formación por competencias, a implementar a partir del año 2023.

Un paso necesario para la implementación efectiva de los nuevos diseños curriculares es la generación de las planificaciones de las asignaturas que componen cada carrera, de forma que incluyan todos los elementos necesarios para el desarrollo de las competencias de egreso en un nivel dado y de manera acreditable. En función de ello, el presente curso pretende proveer herramientas y estrategias a los docentes de la FRRo para que puedan generar una propuesta inicial de planificación por competencias de una asignatura dada. El curso ha sido diseñado en base a principios de autoaprendizaje, considerando que cada docente es capaz de desarrollar una estrategia personal que facilita la apropiación de los contenidos y habilidades necesarias. Asimismo, el curso cuenta con instancias de intercambio de ideas, propuestas y opiniones, así como una actividad final integradora que pretende poner en juego todo lo aprendido durante este trayecto formativo a través de la transferencia a la práctica docente.

Resultados Esperados

El curso se estructura en tres módulos y una actividad integradora. Los resultados esperados a alcanzar por parte de los docentes que realicen el curso son:

Módulo 1: De las Competencias a los Resultados de Aprendizaje

- Identificar los fundamentos y conceptos básicos de la formación mediante un enfoque basado en competencias a los fines de facilitar la evaluación del impacto del mismo en la enseñanza de la ingeniería.
- Redactar los resultados de aprendizaje que representen los principales ejes de una asignatura, considerando las competencias de egreso de la carrera de ingeniería a cuyo desarrollo la misma pretende aportar.



Departamento Ingeniería Mecánica

Módulo 2: Metodologías Activas y Articulación Horizontal/Vertical

- Diseñar experiencias y actividades de aprendizaje coherentes con los resultados de aprendizaje esperados mediante la implementación de metodologías activas y centradas en el estudiante, teniendo en cuenta los espacios, tiempos y recursos necesarios.
- Planificar el desarrollo de las experiencias y actividades de aprendizaje para facilitar, guiar, motivar y ayudar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje, considerando la articulación con otras asignaturas afines del mismo nivel y de otros niveles.

Módulo 3: Posibilidades de la Evaluación por Competencias

- Planificar instancias de evaluación por competencias concebidas como parte integral de la formación del estudiante, en relación con los resultados de aprendizaje esperados para la asignatura.
- Diseñar instrumentos de evaluación que permitan recoger información detallada sobre los aprendizajes alcanzados por los estudiantes, considerando la necesidad de acreditar el nivel de logro de los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos por los mismos.

Actividad Integradora

- Elaborar una propuesta inicial para la planificación de una asignatura que promueva el desarrollo de competencias seleccionadas en los estudiantes, en el contexto de la normativa vigente.
- Evaluar la propuesta de planificación de una asignatura dada a fin de proveer retroalimentación significativa sobre la misma, considerando los criterios de evaluación acordados a priori.

Modalidad

Para el desarrollo de cada módulo, los docentes deben recorrer los recursos multimediales y realizar las actividades de autoevaluación disponibles. Para cerrar cada módulo, los docentes deben realizar una actividad de aplicación de los conceptos discutidos a una asignatura en la que dicten clases.

El curso incluye una actividad integradora, consistente en la elaboración de una propuesta inicial para la planificación de una asignatura en la que dicten clases, en cuyo desarrollo los cursantes deben avanzar en simultáneo a la realización del curso. La entrega de la actividad integradora se realiza mediante el aula virtual, e incluye una instancia de evaluación entre pares mediante una rúbrica acordada a priori. De requerirse modificaciones en la propuesta de planificación, se deberá entregar una versión actualizada de la misma, para la cual se realizará una heteroevaluación.

El curso se desarrolla mediante un aula virtual en el CVG de la Facultad. Se requiere de matriculación para el acceso, con la contraseña que se provee a los efectos.

Duración y Carga Horaria

El curso se desarrolla dentro del ciclo lectivo, estimativamente a lo largo de 8 semanas, más 2 semanas para el cierre de la actividad integradora.



Departamento Ingeniería Mecánica

Se estima que se requiere del cursante una dedicación total de 50 horas para el desarrollo de las actividades propuestas, aunque dicha carga dependerá del ritmo de cada cursante.

Certificación

Se podrá emitir un certificado de cursado y aprobación del curso a quienes dentro de los tiempos establecidos:

- Realicen las actividades de autoevaluación y las actividades de aplicación,
- Completen la Actividad Integradora, incluyendo la entrega de la propuesta de planificación de una asignatura, y la evaluación de la propuesta de planificación de al menos dos asignaturas.

Condiciones

El curso es gratuito, con cupo limitado. Preferentemente, se requiere que los docentes que deseen realizar el curso posean conocimientos previos sobre formación por competencias.

Los docentes que realicen y completen el curso se comprometen a presentar un informe, en el formato que se defina a los efectos, sobre la implementación en el próximo ciclo lectivo de la planificación propuesta.

Responsable

Ezequiel Godoy:

Es Ingeniero Químico (UTN, FRRo) y Doctor en Ingeniería (UTN). Es Educador Internacional en Ingeniería (Ing.Paed.IGIP), certificación otorgada por la International Society for Engineering Education (IGIP) por medio del Programa de Certificación de Educador Internacional en Ingeniería (UTN-FRBA-CIIE), y ha realizado y dictado múltiples cursos de capacitación en educación basada en competencias.

