



Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Rosario

ROSARIO, 17 MAY 2022

VISTO: El expediente ID N° 8.133.768 presentado por la Coordinadora de Carreras de Grado por Articulación y Pregrado, relacionado con la aprobación de los programas analíticos de asignaturas pertenecientes a la Tecnicatura Universitaria en Higiene y Seguridad en el Trabajo, y

CONSIDERANDO:

Que los objetivos y contenidos de estos se ajustan a la reglamentación vigente.

Que dichos programas cuentan con el aval del coordinador de la carrera.

Que la Comisión de Enseñanza evaluó y aconsejó su aprobación.

Por ello y atento a las atribuciones otorgadas por el artículo N° 85 del Estatuto de la Universidad Tecnológica Nacional.

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD REGIONAL ROSARIO
DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar los programas analíticos de las asignaturas que se detallan a continuación de la carrera Tecnicatura Universitaria en Higiene y Seguridad en el Trabajo, y que se agregan como anexo de la presente Resolución:

- Matemática
- Física
- Organización Industrial y Empresarial

ARTÍCULO 2°.- Regístrese. Comuníquese. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN N°

132

UTN
FRRo
LR

Ing. RUBEN FERNANDO CICCARELLI
DECANO

Ing. ANTONIO LUIS MUIÑOS
Secretario Académico



I. Datos Generales de la Actividad Curricular

Carrera: TECNICATURA UNIVERSITARIA EN HIGIENE Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO

Asignatura: Física

Plan de estudio: Ordenanza N° 986

Código: 1

Nivel de Implementación: 1° Año

Régimen: Presencial

Cuatrimestre: 1° Cuatrimestre

Horas reloj/semana: 4

Área: Ciencias Básicas

Horas reloj/cuatrimestre: 16

II. Objetivos

Objetivos Generales:

En términos de competencias a lograr por los alumnos y de actividades para los que capacita la formación impartida se traduzca en sujetos trabajadores interesados y jóvenes estudiantes en metodologías que garanticen su salud y su vida, asegurando la calidad y cantidad de producto, su crecimiento personal y tecnológico y brindándoles una verdadera herramienta para poder competir e insertarse en el mercado laboral rápidamente.

Que el futuro técnico en Higiene y Seguridad en el Trabajo adquiera una elemental pero sólida formación con el fin de complementar su preparación específica.

Que el estudiante logre comprender la importancia de la física como herramienta de aplicación en relación con el hombre que trabaja y el medio ambiente laboral.

Objetivos Específicos:

Identificar, analizar y proponer distintas soluciones en las variadas problemáticas asociadas a situaciones de la vida laboral donde se reconozcan escenarios relativos a la física.

III. Contenidos

UNIDAD N° 1: Vectores

Magnitudes, escalares y vectoriales. Patrones y unidades. Vectores, composición y descomposición. Vectores concurrentes, resolución grafica y analítica. Vectores no concurrentes, resolución grafica y analítica.

UNIDAD N° 2: Dinámica

Fuerza, concepto, unidades. Peso, concepto, unidades, pasajes, Equilibrio. Primera Ley de Newton. Análisis de la Primera Ley de Newton. Equilibrio de una partícula. Momento de una fuerza. Tercera Ley de Newton, acción y reacción. Tensiones. Rozamiento. Plano Inclinado. Choque. Densidad y peso específico de un cuerpo. Deformación.



UNIDAD N° 3: Cinemática

Movimiento en un plano. Sistema de referencia. Velocidad. Movimiento rectilíneo y uniforme. Gráficos en el plano. Aceleración. Unidades. Movimiento uniformemente acelerado. Caída libre. Tiro vertical. Movimientos de un proyectil. Tiro oblicuo. Movimiento circular.

UNIDAD N° 4: Trabajo - Energía – Potencia

Trabajo mecánico. Energía. Definiciones. Energía potencial y cinética. Potencia. Conservación de la energía. El Kilowatt-hora.

UNIDAD N° 5: Movimiento Armónico Simple - Vibraciones – Sonido

Movimiento oscilatorio armónico. Período y frecuencia. Gráfica del movimiento. Péndulo simple. Velocidad, elongación y aceleración. Vibraciones. Ondas longitudinales y transversales.

UNIDAD N° 6: Hidrostática – Hidrodinámica

Fluido. Fuerza y presión. Presión sobre el fondo y los costados. Vasos comunicantes. Pascal. Prensa hidráulica. Arquímedes. Equilibrio de cuerpos flotantes. Salida de líquidos por orificios. Torricelli. Gasto o caudal. Viscosidad. Reynold. Gases. Presión atmosférica. Boyle Mariotte. Manómetros. Bomba hidráulica. Bomba centrífuga.

UNIDAD N° 7: Termodinámica

Temperaturas. Dilataciones térmicas. Energía térmica. Calor. Calor específico. Fusión, vaporización, sublimación. Humedad absoluta y relativa. Punto de rocío. Transferencia de la energía calórica: conducción, convección y radiación.

UNIDAD N° 8: Electromagnetismo

Corriente. Resistencia. Uso del voltímetro-amperímetro. Materiales ferromagnéticos. Campo magnético. Líneas de fuerza. Electrostática. Conductores y aisladores. Leyes. Inducción. Efecto piezoeléctrico. Campo eléctrico. Diferencia de potencial. Corriente eléctrica. Origen. Intensidad. Fuentes. Fuerza electromotriz. Efectos. Caída de potencial. Ley de Ohm. Resistencia eléctrica. Corriente alterna y corriente continua. Pilas. Corto circuito. Motor eléctrico.

UNIDAD N° 9: Luz - Óptica

Naturaleza de la luz. Ley de reflexión. Espejos planos y esféricos. Refracción de la luz. Índice de refracción. Ley de Snell. Ángulo crítico de reflexión. Difracción de la luz. Lentes. Objeto-imagen. Ojo. Microscopio. Lupa.

IV. Descripción de Actividades Teóricas y Prácticas

Se considera como primera parte del curso al tramo que engloba las primeras tres unidades. En esta primera etapa la clase constará fundamentalmente de tres partes. Una teórica, una



práctica y una tercera parte dedicada a la reflexión y evacuación de dudas referentes a las clases anteriores.

En el desarrollo de la parte teórica se procede a la explicación de los conocimientos teóricos del tema del día durante el cual se realiza un diagnóstico de los conocimientos previos adquiridos por parte del alumno, promoviendo la participación de los mismos. Se hará hincapié en la relación existente entre los conocimientos previos y los nuevos. En el desarrollo teórico de cada unidad se comenzará desde lo concreto para ir luego construyendo lo abstracto, de manera de formar el pensamiento lógico del estudiante. Se buscará desarrollar los contenidos de manera integrada a través de la representación de la problemática de la física integrada con la parte numérica, algebraica y gráfica de manera simultánea.

La parte práctica constará de dos etapas.

En la primera etapa, al finalizar la explicación teórica de cada concepto se realizará con la participación del docente y del alumno ejemplos prácticos integradores de lo dado.

En la segunda etapa de la parte práctica se proponen ejercicios para que el alumno resuelva en clase y consulte al docente en el momento. Para terminar esta etapa se deja una serie de ejercicios propuestos con la finalidad que el alumno lo resuelva en su tiempo libre y lo consulte en próximas clases.

La tercera etapa de la clase es dedicada a consultas generales sobre clases anteriores.

Para el resto de las unidades, es decir de la Unidad 4 a la Unidad 9, se reducirá sensiblemente el tiempo dedicado a la parte práctica profundizándose las explicaciones teóricas y mostrando ejemplos de aplicación pertinentes.

V. Metodologías de Enseñanza

Las clases se desarrollarán en forma de exposición por parte del docente con la participación de los alumnos con la finalidad de crear diálogos constructivos entre ambas partes. De este modo se trata de propiciar la comprensión de los contenidos y la aplicación de éstos.

Se utilizará el campus virtual que brinda la Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Rosario, con el objeto de que los alumnos tengan acceso, no sólo al material teórico-práctico de la asignatura, sino también como un recurso de intercambio de información y comunicación.

Se incluirá el empleo de una plataforma de videoconferencias para desarrollar las clases y de esta manera posibilitar la interacción sincrónica con los alumnos. Se trabajará con recursos didácticos audiovisuales.



VI. Metodologías de Evaluación

La aprobación de la asignatura podrá ser a través de promoción directa o de examen final, en ambos casos el alumno deberá cumplimentar con el 75% de la asistencia.

Para poder aprobar la materia por promoción directa, el estudiante contará con dos exámenes parciales los cuales deberá aprobar con un porcentaje mínimo de 60% ambos exámenes, además de cumplimentar con los requerimientos de aprobación de la cursada. Cabe señalar que los estudiantes tendrán la oportunidad de un Recuperatorio (escrito) con la posibilidad de promocionar la materia.

Si no hubiese aprobado por promoción directa, la aprobación será mediante un examen final escrito, en el cual se abordará tanto la parte práctica como la teórica de la asignatura.

VII. Bibliografía

Obligatoria:

- Física conceptual. Paul Hewitt. Décima Edición. 2007
- Física 2. Resnick, Halliday. 1996
- Física universitaria. Sears, Zemansky, Young, Freedman. Mc Graw Hill. 1996

Complementaria:

- Cinemática y estática. Física. Área ingreso UTN FRRO. Silvester, Palou, Cozzi, Gorosito, Casasola.
 - Física general. Bueche, Hetch. Mc Graw Hill. 1997
-



I. Datos Generales de la Actividad Curricular

Carrera: TECNICATURA UNIVERSITARIA EN HIGIENE Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO

Asignatura: Matemática

Plan de estudio: Ordenanza Nº 986

Código: 2

Nivel de Implementación: 1º Año

Régimen: Presencial

Cuatrimestre: 1º Cuatrimestre

Horas reloj/semana: 6

Área: Ciencias Básicas

Horas reloj/cuatrimestre: 96

II. Objetivos

- ✓ Que el futuro técnico en Higiene y Seguridad en el Trabajo adquiera una elemental pero sólida formación con el fin de complementar su preparación específica.
- ✓ Que el estudiante logre comprender la importancia de la matemática como herramienta de aplicación en diferentes situaciones problemáticas relacionadas con el campo de acción.
- ✓ Identificar, definir, graficar, analizar, describir e interpretar distintos tipos de relaciones y funciones asociándolas a situaciones numéricas, experimentales o geométricas reconociendo estas teorías como poderosa herramienta de explicación y modelización de fenómenos.

III. Contenidos

Unidad 1: Conjuntos y números Reales

Conjuntos. Determinación de Conjuntos. Notaciones. Representación gráfica de conjuntos. Conjuntos especiales. Inclusión. Subconjuntos. Operaciones con conjuntos. Propiedades de las operaciones entre conjuntos.

Conjuntos numéricos. Números Reales. Propiedades de los números reales. Propiedades de las operaciones con números reales.

Unidad 2: Ecuaciones e Inecuaciones

Ecuaciones lineales. Ecuaciones en una variable. Ecuaciones Cuadráticas. Resolución de situaciones problemáticas.

Inecuaciones. Propiedades. Representación del conjunto solución.

Unidad 3: Recta en el plano y Circunferencia

Coordenadas rectangulares. Ecuación de la recta. Rectas paralelas y perpendiculares. Representación gráfica. Problemas de aplicación. Sistemas de ecuaciones.



Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Rosario

Definición de circunferencia. Ecuación estándar y general de la circunferencia.

Unidad 4: Funciones

Funciones. Definición. Tipos de funciones. Técnicas de representación gráfica. Análisis de una función. Operaciones con funciones. Función inversa. Función cuadrática. Resolución de situaciones problemáticas.

Unidad 5: Trigonometría

Ángulos y su medida. Sistema sexagesimal y radian.

Trigonometría en un triángulo rectángulo y oblicuángulo. Resolución de situaciones problemáticas.

IV. Descripción de Actividades Teóricas y Prácticas

Cada clase constará de una parte teórica y una práctica. Durante el desarrollo teórico se hará uso de la explicación dialogada, promoviendo la participación de los alumnos. Se partirá siempre de los saberes previos de los estudiantes, por lo tanto, primero se realizarán preguntas introductorias para que puedan expresar lo que conocen del tema. Se valorará e incentivará a que los alumnos relacionen sus conocimientos anteriores con los nuevos.

En el desarrollo teórico de cada unidad se comenzará desde lo concreto para luego ir construyendo lo abstracto, de manera de ir formando el pensamiento lógico-matemático en los estudiantes. Se buscará desarrollar los contenidos de manera integrada, a través de la representación numérica, algebraica y gráfica de manera simultánea.

La parte práctica constará de dos fases. La primera es continua, es decir que al finalizar la explicación teórica de cada concepto se realizará, con la participación de los alumnos, ejemplos prácticos de lo dado. La segunda es final, es decir que al finalizar cada unidad temática se realizarán guías de ejercicios. Las mismas serán proporcionadas por el docente y se realizarán durante la clase y de manera extracurricular. El objetivo de estas guías es que los educandos repasen los contenidos de manera integrada, relacionando los temas de cada unidad entre sí. La realización de cierta ejercitación en forma extracurricular tiene como objetivo que los alumnos adquieran autonomía en el pensamiento.

V. Metodologías de Enseñanza

Las clases se desarrollarán en forma expositiva por parte del docente con la participación de los alumnos, con el fin de crear diálogos constructivos de ambas partes, y de este modo



propiciar la comprensión de los contenidos y la aplicación de estos, para que los estudiantes logren entender la relevancia de estos.

Se utilizará el campus virtual que brinda la Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Rosario, con el objeto de que los alumnos tengan acceso, no sólo al material teórico-práctico de la asignatura, sino también como un recurso de intercambio de información y comunicación.

Se incluirá el empleo de una plataforma de videoconferencias para desarrollar las clases y de esta manera posibilitar la interacción sincrónica con los alumnos.

Se trabajará con recursos didácticos audiovisuales como ser diapositivas y applets interactivos.

VI. Metodologías de Evaluación

La aprobación de la asignatura podrá ser a través de promoción directa o de examen final, en ambos casos el alumno deberá cumplimentar con el 75% de la asistencia.

Para poder aprobar la materia por promoción directa, el estudiante deberá aprobar con un porcentaje mínimo de 60% ambos exámenes parciales. Cabe señalar que los estudiantes tendrán la oportunidad de un Recuperatorio (escrito), con la posibilidad de promoción de la materia.

Si no hubiese aprobado por promoción directa, la aprobación será mediante un examen final escrito, en el cual se abordará tanto la parte práctica como la teórica de la asignatura.

VII. Bibliografía

- ✓ Rojo, Armando. (1999). Álgebra I. Buenos Aires, Argentina: El Ateneo.
- ✓ Stewart J. (2007). Precálculo: Matemáticas previas al Calculo (5ta. Ed.). México: Cengage Learning.
- ✓ Sullivan M. (2013). Algebra y Trigonometría (9na. Ed.). México: Pearson Educación.
- ✓ Zill, D y Dewar J. (2004). Álgebra y Trigonometría. (2da. Ed.). Ed. Mc, Graw Hill.
- ✓ Salas S. L y Hille E. Calculus (3ra. Ed). Ed. Reverté, S.A.
- ✓ Bocco, Mónica (2010). Funciones elementales para construir modelos matemáticos. (1ra Ed.) Ministerio de Educación de la Nación. Argentina, Buenos Aires.
- ✓ Galindo, Patiño Janeth. (2001) Lógica Matemática. Ed. Universidad Abierta y a Distancia. Bogotá



I. Datos Generales de la Actividad Curricular

Carrera: TECNICATURA UNIVERSITARIA EN HIGIENE Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO

Asignatura: Organización Industrial y Empresarial

Plan de estudio: Ordenanza N° 986

Código: 4

Nivel de Implementación: 1° Año

Régimen: Presencial

Cuatrimestre: 1° Cuatrimestre

Horas reloj/semana: 6

Área: Organización

Horas reloj/cuatrimestre: 96

II. Objetivos

Brindar al Alumno conocimientos sobre:

- las distintas Organizaciones y su funcionamiento.
- los Procesos Organizacionales de Comunicación, Gestión y Toma de Decisiones
- las diferentes herramientas de cada función administrativa de Planificación, Organización, Dirección y Control

Objetivos Generales:

- Conocer las particularidades de las Organizaciones, su Constitución y Problemáticas.
- Manejar herramientas para prevención y formar conductas dentro del marco de los requerimientos legales en Seguridad e Higiene, no sólo dentro de la Organización en la que se desarrolla sino en su relación con el Medio ambiente.

Objetivos Específicos:

Que el alumno al finalizar el cursado de la asignatura sea capaz de:

- Analizar desde una visión sistémica las problemáticas de las organizaciones empresariales e industriales desde su rol técnico
- Analizar e interpretar el contexto en el cual se inserta la organización/empresa industrial, y en general, identificar oportunidades y factores condicionantes para efectuar diagnósticos y poder anticiparse a los cambios que deberá enfrentar la organización en lo que respecta a medidas de Higiene y Seguridad.
- Diseñar, dirigir y controlar áreas organizacionales responsables de los sistemas de prevención en el ámbito laboral, en lo que refiere a Higiene y Seguridad en las organizaciones.
- Comunicarse de manera fluida para poder transmitir ideas y políticas propias de su área de incumbencia en el ámbito organizacional, fundamentalmente en función de su rol de capacitador en la temática específica.
- Manejar con fluidez un lenguaje técnico específico, redactar y presentar propuestas e ideas en público de manera fluida.



III. Contenidos

Unidad 1: Sistemas y Organizaciones

El concepto de Sistema. Definición, características, elementos componentes: entradas, salidas, procesos, límites, frontera, retroalimentación, ambiente. Aporte de la Teoría General de sistemas. Visión Sistémica. Las organizaciones. Concepto, características. Los Recursos de las organizaciones. Clasificación de Organizaciones. La organización como Sistema.

Lectura obligatoria:

- ROBBINS, Stephen P., COULTER, Mary. "Administración 12ª Edición". Ediciones Pearson, 2014 Capítulos 11 y 12

Unidad 2: Mercados y Empresas

Mercado. Concepto, nociones fundamentales sobre su funcionamiento. Oferta y Demanda. Clasificación de Mercados: Competencia perfecta, Monopolio – Oligopolio. Monopsonio, Oligopsonio. Mercado de Bienes y Servicios. Las Empresas como tipo de organización. Concepto, características diferenciadoras. Tipos de empresas. Estructura de la empresa. Organigramas. Áreas funcionales de la empresa: Compras, Ventas, Finanzas, Producción. El contexto empresarial. La Matriz FODA: Elaboración e importancia de su utilización.

Lectura Obligatoria:

- SAMUELSON, Paul A., NORDHAUS William D., "Economía Decimosexta Edición", McGraw Hill, 1999 Partes 1.2, 1.3, 2.8, 2.9, 2.10
- ROBBINS, Stephen P., COULTER, Mary. "Administración 12ª Edición". Ediciones Pearson, 2014. Capítulos 11 y 12

Unidad 3: Las Funciones empresariales y la toma de decisiones

Las funciones de planeamiento, organización, dirección y control. Los Presupuestos como herramienta de planificación y control. Toma de decisiones: Concepto. Importancia de las decisiones en la gestión empresarial. El proceso de toma de decisiones. Clasificación de las decisiones: Estratégicas, Tácticas y Operativas. Programadas, Semiprogramadas y No Programadas. Racionalidad y emoción de la toma de decisiones.

Lectura Obligatoria:

- KOONTZ, Harold, WEIHRICH, Heinz, "Administración, Una perspectiva Global", McGraw Hill, 1998. Capítulo 1
- ROBBINS, Stephen P., COULTER, Mary. "Administración 12ª Edición". Ediciones Pearson, 2014. Capítulos 6 y 7

Unidad 4: Gestión de la información

Datos e información: Conceptos, diferencias y relaciones. Comunicación. El proceso comunicación en la empresa. Características de la información. Fuente de la información.



La información en los diferentes niveles organizacionales. Filtrado de la información. El sistema de información de la empresa.

Lectura Obligatoria:

- KOONTZ, Harold, WEIHRICH, Heinz, "Administración, Una perspectiva Global", McGraw Hill, 1998. Capítulo 17
- ROBBINS, Stephen P., COULTER, Mary. "Administración 12ª Edición". Ediciones Pearson, 2014. Capítulos 16

Unidad 5: Control Interno

El sistema de control interno. Concepto y características generales. Objetivos del Control Interno. Principios y Normas generales. Normas particulares en las Áreas de Ventas, Compras, Stock, Producción y Finanzas. Normas de control interno sobre sistema de control.

Lectura Obligatoria:

- KOONTZ, Harold, WEIHRICH, Heinz, "Administración, Una perspectiva Global", McGraw Hill, 1998. Parte 6 completa.
- ROBBINS, Stephen P., COULTER, Mary. "Administración 12ª Edición". Ediciones Pearson, 2014. Capítulos 10

IV. Descripción de Actividades Teóricas y Prácticas

Tanto para el desarrollo de los contenidos teóricos, como para la realización de trabajos prácticos se prevé el planteamiento de situaciones problemáticas, posterior a la exposición teórica, casos de estudio y juegos de empresa para resolución grupal, en algunos casos creados por los propios alumnos - bajo la modalidad de roll-play cuando la temática lo permita.

Para ello se recurrirá al uso de presentaciones digitales, material de lectura y exposición virtual de los contenidos.

V. Metodologías de Enseñanza

Como metodología se adopta el criterio de aprendizaje significativo, con la intención de que los contenidos adquiridos sean relacionados con aprendizajes previos y puedan ser utilizados, favoreciendo el desarrollo de un pensamiento analítico a través de la indagación, reflexión y la generalización.

Se hará hincapié en la relación constante de la teoría y la práctica, que será instrumentada a través de trabajos prácticos relacionados con cada unidad.

La metodología para el desarrollo de las clases incluirá: Situaciones planteadas por el docente, grupos de discusión, técnica de tormenta de ideas, juegos de roles y dramatizaciones sobre situaciones y casos problemáticos de pymes de nuestra región.



También se instrumentarán clases exponenciales a los efectos de la presentación teórica de los diferentes temas, como también para el cierre de cada unidad temática.

El campus virtual se utilizará como apoyo en el desarrollo de esta propuesta metodológica.

VI. Metodologías de Evaluación

La Evaluación será una instancia de observación constante tanto de interés para el docente como para el alumno, permitiendo conocer los cambios en el proceso de aprendizaje. Esto posibilitará al docente identificar las variables que deberán ser modificadas para lograr aprendizajes significativos, y al alumno le brindará una orientación acerca de su desempeño y la calidad del proceso de aprendizaje.

Este proceso continuo, a realizarse en cada clase, se nutrirá con la participación de los alumnos en la construcción de las mismas, con una visión integral que abarque áreas tales como respeto, asistencia, presentación de trabajos prácticos, aportes de material de lectura, realización del trabajo práctico integrador, junto también con la calificación obtenida en el parcial y/o recuperatorio.

Régimen de regularidad y promoción:

Regularidad:

El alumno para regularizar la materia deberá:

- aprobar el parcial (o recuperatorio) con nota mayor o igual a 4 (cuatro);
- aprobar trabajos prácticos, incluido el trabajo grupal integrador de contenidos;
- cumplir con la asistencia según lo expresado en el Reglamento de Estudios.

Promoción:

El alumno para promocionar la asignatura deberá:

- aprobar el parcial (o recuperatorio) con nota mayor o igual a 6 (seis);
- aprobar trabajos prácticos, incluido el trabajo grupal integrador de contenidos con nota mayor o igual a 6 (seis);
- cumplir con la asistencia según lo expresado en el Reglamento de Estudios.

VII. Bibliografía

Obligatoria:

- KOONTZ, Harold, WEIHRICH, Heinz, "Administración, Una perspectiva Global", McGraw Hill, 1998. Capítulo 1
- ROBBINS, Stephen P., COULTER, Mary. "Administración 12ª Edición". Ediciones Pearson, 2014. Capítulos 6 y 7
- SAMUELSON, Paul A., NORDHAUS William D., "Economía Decimosexta Edición", McGraw Hill, 1999 Partes 1.2, 1.3, 2.8, 2.9, 2.10



Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Rosario

Complementaria:

- VOLPENTESTA, Jorge Roberto. "Organizaciones, procedimientos y estructuras", 2da Edición, ampliada y actualizada. Osmar D. Buyatti, 2007.
 - GILLI, Juan José, AROSTEGUI, Ángel, DOVAL, Inés, IESULAURO, Alejandra, SCHULMAN, Diana. "Diseño organizativo. Estructura y Procesos". Ediciones Granica S.A, 2007.
 - MINTZBERG, Henry. "Diseño de Organizaciones Eficientes" – Editorial El Ateneo, 1998
 - DE ZUANI, Elio Rafael. "Introducción a la Administración de Organizaciones" Editorial Maktub, 2002.
 - LAROCCA, Héctor y otros. "Qué es Administración. Las organizaciones del futuro". Ediciones Macchi, 1998.
 - ROBBINS, Stephen y COULTER, Mari. "Administración". Prentice Hall. 6ª. Edición. México, 2000.
 - SERRA, Roberto KASTIKA, Eduardo. "Estructuras empresarias dinámicas". Ediciones Macchi, 1997.
 - VOLPENTESTA, Jorge R. "Sistemas Administrativos y Sistemas de Información" Editorial. O. Buyatti, 2004.
-