



Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Rosario

Rosario, 9 de marzo de 2011

VISTO el Expediente del Consejo Directivo N° 011/2011, relacionado con el informe de seguimiento académico de implementación del régimen de Promoción Directa en la asignatura Física I (prueba piloto), e instrumentos para el seguimiento de dicho régimen, y

CONSIDERANDO

Que el Área de Coordinación Operativa del Proceso Educativo de la Secretaría Académica, elaboró un programa de seguimiento de la experiencia piloto.

Que asimismo, diseñó y aplicó instrumentos de seguimiento académico.

Que los resultados obtenidos fueron satisfactorios.

Que es relevante promover la implementación del régimen de cursado de Promoción Directa en otras asignaturas y niveles de la carrera.

Que, en consecuencia, es necesario establecer los lineamientos que posibiliten el seguimiento en igualdad de condiciones.

Que la Comisión de Enseñanza evaluó el informe de implementación del citado régimen, como así también los instrumentos de seguimiento académico del dictado de materias con régimen de Promoción Directa, y aconsejó la aprobación de los mismos.

Por ello y atento a las atribuciones otorgadas por el artículo 85° del Estatuto Universitario.

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD REGIONAL ROSARIO
DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el informe de implementación del régimen de Promoción Directa, aplicado a la asignatura Física I, como prueba piloto y, encomendado por Resolución del Consejo Directivo N° 002/2010.

ARTÍCULO 2°.- Aprobar la aplicación de los instrumentos elaborados para la implementación y seguimiento del dictado de asignaturas mediante el régimen de Promoción Directa, tanto en su formato como en su contenido, que se agregan como Anexos: I, II y III de la presente Resolución.

ARTÍCULO 3°.- Regístrese. Comuníquese. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN N° 009/2011

UTN
FAC. REG. ROS.

IRMA HAYDEE BAREA
JEFE DEP. MESA DE ENTRADAS

ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

Ing. Rubén F. CICCARELLI
Decano

Dra. Soledad J. BENZ
Secretaría Académica

RESOLUCIÓN N° 009/2011

ANEXO I

FORMATO DE PRESENTACION DE SOLICITUD DE DICTADO POR REGIMEN DE PROMOCION DIRECTA.

DATOS GENERALES

ASIGNATURA:

CARRERA PARA LA QUE SE OFRECE:

DEPARTAMENTO AL QUE PERTENECE:

Res CD:

CARGA HORARIA:

DIAS Y HORARIO DE CURSADO:

DESTINATARIOS: (Perfil de los alumnos: recursantes/ cursantes por primera vez, etc.)

DOCENTES A CARGO:

PLANIFICACIÓN DE LA MATERIA

1. FUNDAMENTACION
2. OBJETIVOS
3. CONTENIDOS
4. ORGANIZACIÓN DE LAS CLASES (ARTICULACION TEORIA PRACTICA) Y ESTRATEGIAS METODOLOGICAS (Trabajos Prácticos, Resolución de Problemas; Trabajos de Laboratorio)
5. BIBLIOGRAFIA
6. EVALUACION (CARACTERISTICAS, MODALIDAD Y TEMPORALIZACION)
7. CONDICIONES DE REGULARIZACION Y PROMOCION

EJE TEMATICO	CARGA HORARIA	CONTENIDOS	OBJETIVOS ESPECIFICOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (Tp / resolución de problemas/ trabajos de laboratorio, etc.)
1. xxxxxx	X hs.	- - -	- - - -	TP1: xxxxx TP2: xxxxx RP1: xxx TL1: xxxx

ANEXO II

**INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO DE LA EVOLUCIÓN DEL PROCESO DE
ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DURANTE EL CURSADO DE
MATERIAS CON RÉGIMEN DE PROMOCIÓN DIRECTA**

1. CONTENIDO DEL PORTAFOLIO**A) Informe del profesor:**

- Resultados de evaluaciones parciales y globalizadoras (según ordenanza).

Informe de las actividades realizadas por el alumno:

- Informes de TP
- Informes de proyectos
- Informes de monografías
- Informes de investigaciones
- Informes de resolución de problemas
- Informes de trabajos de campo

B) Informe de otros actores institucionales:

- Bedeles → asistencia
- Directores de proyectos de investigación de los que el alumno participe → responsabilidad y grado de participación asumidas
- Jefes de laboratorio → logros de objetivos actitudinales y procedimentales
- Etc.

Resumen de Portafolios

Asignatura:					
Docentes a Cargo:		Carrera:			
-					
-					
Departamento:		Legajo n°:			
Cantidad de veces rendida:		Año de cursado:			
Asistencia: %					
Nivel de logro de los objetivos	Fecha	No alcanzó (1-2-3)	Alcanzó parcialmente (4-5-6)	Alcanzó (7)	Superó (8-9-10)
Actividades					
Actividad 1: título					
Trabajos prácticos de Laboratorio					
TP1: título					
TP 2					
Guías de problemas					
P1: Título					
P2					

Calificaciones de las evaluaciones

Evaluaciones	Fecha	Calificación
1' parcial		
Recuperatorio		
2' parcial		
Recuperatorio		
3' parcial		

Calificación instancia globalizadora

Evaluaciones	Fecha	Calificación
1' semestre	Actividades, Laboratorio y Problemas	
	Parciales	
	Parcial Integrador	
	Calificación Globalizadora 1er Semestre	
2' Semestre	Actividades, Laboratorio y Problemas	
	Parciales	
	Parcial Integrador	
	Calificación Globalizadora 2o Semestre	

Calificación y condición final:

ANEXO III

**INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO ACADÉMICO DEL DICTADO DE
MATERIAS CON RÉGIMEN DE PROMOCIÓN DIRECTA**

1. Encuesta inicial, para conocer las voluntades de los estudiantes involucrados.
2. Encuesta inicial, para conocer las expectativas de los docentes involucrados.
3. Encuesta en mitad del ciclo, para conocer la evolución del grado de satisfacción de los estudiantes involucrados.
4. Encuesta en mitad del ciclo, para conocer la evolución del grado de satisfacción de los docentes involucrados.
5. Encuesta al finalizar el cursado para los alumnos en general (hayan o no promovido).
6. Encuesta al finalizar el cursado para los docentes involucrados.
7. Generación de un documento final con el análisis de los datos obtenidos en el estudio de la información arrojada de los ítems anteriores.

1. ENCUESTA INICIAL PARA ESTUDIANTES.

En la Universidad queremos conocer tus expectativas sobre el cursado de la materia que realizarás. Para poder mejorar la calidad de nuestra enseñanza, pedimos tu colaboración, respondiendo a este cuestionario con la máxima veracidad y devolviéndolo, adecuadamente cumplimentado.

El tratamiento de las respuestas garantiza la absoluta confidencialidad de tus opiniones.

Año en que te inscribiste por primera vez en esta carrera:.....

Es la primera vez que cursas esta asignatura? Si..... No.....

Si la cursaste con anterioridad, ¿la rendiste antes? Si..... No.....

¿Cuántas veces?.....

Sexo: Femenino..... Masculino:.....

Selecciona tu situación laboral actual entre las siguientes:

- ✓ No trabajo
- ✓ Trabajo en relación a la carrera
- ✓ Trabajo sin relación con la carrera
- ✓ Estoy en busca del primer empleo
- ✓ Otros (especificar)
- ✓ En relación al cursado con opción a la promoción directa:

Tus expectativas de aprobación por promoción son:

Muy altas..... Altas..... Aceptables..... Bajas.....Muy bajas.....

Fundamente brevemente la elección que realizaste en el ítem anterior.

2. ENCUESTA INICIAL PARA DOCENTES.

Como tarea inicial para los docentes, se solicita solamente que relaten desde el punto de vista personal, su opinión acerca de esta nueva modalidad y las expectativas que le impone trabajar en dicho proyecto.

Se agradece su colaboración.

3. SEGUNDA ENCUESTA PARA ALUMNOS DE MATERIAS POR PROMOCIÓN DIRECTA

Cuestión	si	relativamente	no	otros
a- Con esta modalidad de cursado, ¿consigues reflexionar sobre el modo en que vas aprendiendo?				
b- ¿Esta modalidad te esta ayudando a reconocer tus fortalezas personales y tus debilidades con respecto al aprendizaje?				
c- ¿Consideras que este curso exige mayor protagonismo de tu parte?				
d- ¿El esquema y la modalidad de evaluación de los temas desarrollados, te parece adecuado?				
e- ¿El trabajo grupal te resulta útil para tu aprendizaje?				
f- Las clases en laboratorio, ¿te parecen útiles para tu aprendizaje?				
g- Los desafíos que se te han propuesto, ¿te están ayudando a mejorar tus habilidades para realizar comunicaciones orales o escritas?				
h- La modalidad de trabajo, ¿te ha ayudado a desarrollar tu capacidad para trabajar autónomamente?				
i- ¿Consideras que el desempeño que estas teniendo en la materia es el que esperabas?				

4. ENCUESTA EN MITAD DEL CICLO PARA DOCENTES

Se solicita solamente que relaten desde el punto de vista personal, su opinión acerca del avance de esta nueva modalidad y las observaciones a esa altura del desarrollo del cursado.

Se agradece su colaboración.

5. ENCUESTA DE FINALIZACIÓN DE CURSADO PARA LOS ALUMNOS

Cuestionario	Si	Relativa mente	no	otros
a. Con esta modalidad de cursado, ¿conseguiste reflexionar sobre tu manera de aprender?				
b. ¿Pudiste reconocer fortalezas y debilidades personales con respecto al aprendizaje?				
c. Los conocimientos logrados ¿te parecen definitivamente útiles para la carrera?				
d. ¿El esquema y la modalidad de evaluación de los temas desarrollados, te pareció adecuado?				
e. ¿Crees que el trabajo grupal favoreció tu aprendizaje?				
f. ¿Conseguiste valorizar y aprender la secuencia: predecir-observar-explicar y si es necesario: reformular?				
g. En este curso, ¿se te mostró claramente que resolver un problema en Física, es más que un ejercicio matemático?				
h. Las clases en laboratorio, ¿te fueron útiles para el aprendizaje?				
i. El uso de otros métodos (videos, simulaciones, experiencias demostrativas, toma de datos con interfases, etc.), además del laboratorio tradicional ¿te resultó de significativa utilidad?				
j. Los desafíos que se te han propuesto, ¿han colaborado con el desarrollo de tu capacidad de realizar trabajo autónomo?				
k. ¿Haz podido reconocer, en el trabajo de laboratorio, en la resolución de ejercicios y problemas, el alcance de los modelos de esta ciencia?				
l. ¿Consideras que tu desempeño ha sido el que esperabas a lo largo de este curso?				
m. ¿Los resultados que lograste en esta materia, facilitaron tu avance en la carrera?				
n. ¿Si la promoción directa hubiera existido como posibilidad en primer año, la hubieras elegido?				
o. ¿El horario de cursado te pareció apropiado?				

¿Cuántas materias cursaste este año además de esta? Enuméralas.

¿Cuáles regularizaste?

En el caso de alumnos recursantes, completar el siguiente cuadro

Como ya cursaste antes esta materia con el método tradicional, y este año, con la modalidad de Promoción directa, te pedimos que compares ambas formas, teniendo en cuenta ventajas y desventajas.

	VENTAJAS	DESVENTAJAS
CURSADO TRADICIONAL		
PROMOCION DIRECTA		

6. ENCUESTA PARA DOCENTES (FINAL DE CURSADO)

Dado que la experiencia de Promoción directa que Ud. está llevando a cabo tiene carácter de experiencia piloto, le solicitamos exprese, de la manera mas detallada posible, los aspectos positivos y negativos que ha podido detectar a lo largo de este año y elabore las sugerencias que considere adecuadas para orientación de los docentes que deseen implementarla el año próximo.