

Rosario, 3 de noviembre c

VISTO la Resolución del Consejo Departamental de Materias Básicas N° 71 por la cual aprueba el Programa Analítico de la asignatura INGLÉS I, de la carrera Ingeniería en Sistemas de Información, y

CONSIDERANDO

Que en el año lectivo 2009, se implementará el segundo año de dicha carrera.

Que en ese nivel corresponde dictarse la asignatura Inglés I.

Que corresponde aprobar el Programa Analítico de dicha asignatura, de acuerdo a los objetivos y al Programa Sintético obrantes en la Ordenanza N° 1150, que aprueba el Diseño Curricular de la Carrera Ingeniería en Sistemas de Información.

Que la Comisión de Enseñanza evaluó la propuesta y aconsejó su aprobación.

Por ello y atento a las atribuciones otorgadas por el artículo 85° del Estatuto Universitario.

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD REGIONAL ROSARIO  
DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL**

**RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el Programa Analítico de la asignatura INGLÉS I, de la carrera Ingeniería en Sistemas de Información, que se adjunta como Anexo I de la presente resolución.

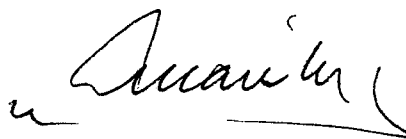
ARTÍCULO 2°.- Regístrese. Comuníquese. Cumplido, archívese.

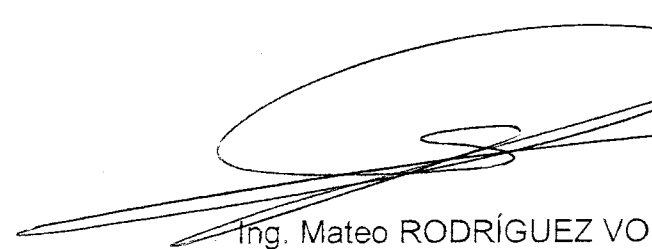
**RESOLUCIÓN N° 411/2008**

|                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|
| UTN                                                                                 |
| FAC. REG. ROS.                                                                      |
|  |
|  |
|                                                                                     |

  
IRMA HAYDEE BAREA  
JEFE DEP. MESA DE ENTRADAS

ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

  
Ing. Rubén F. CICCARELLI  
Decano

  
Ing. Mateo RODRÍGUEZ VOLPE  
Secretario Académico

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL  
FACULTAD REGIONAL ROSARIO

DEPARTAMENTO DE MATERIAS BÁSICAS  
UNIDAD DOCENTE BÁSICA CULTURA E IDIOMAS

PROGRAMA ANALÍTICO DE INGLÉS I  
INGENIERÍA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN

(Plan 2008 – Ordenanza N° 1150/07)

**UNIDAD TEMÁTICA 1: El sustantivo**

- a) Función nominal del sustantivo, sus roles gramaticales: Plural. Plurales irregulares.
- b) Función definida e indefinida del artículo. Uso. Omisión
- c) Formas terminadas en "ing" en función de sustantivo (gerundio)

**UNIDAD TEMÁTICA 2: Modificadores**

- a) El sustantivo en función modificadora.
- b) Caso genitivo
- c) Función modificadoras del adjetivo. Invariabilidad en género y número. Uso atributivo Inglés y en Español.
- d) El adverbio como modificador del adjetivo y del verbo. Su ubicación en la oración.
- e) Grados de comparación de adjetivos y adverbios. Comparativos irregulares. Estructuras comparativas especiales.
- f) Función de adjetivo y forma verbal de los participios presentes y pasados. Formas irregulares.
- g) Interpretación y correcta traducción de la inflexión "ing".
- h) Cadenas de modificadores

**UNIDAD TEMÁTICA 3: Pronombres**

- a) Función referencial de los pronombres. Posición. Clases. Personales (sujeto/objeto Posesivos (pronombres, adjetivos). Indefinidos simples y compuestos (pronombres adjetivos). Determinantes. Reflexivos. Recíprocos. Relativos (expresados u omitidos)
- b) Pronombres y expresiones interrogativas. Composiciones interrogativas con "HOW" palabras interrogativas + preposición.

**UNIDAD TEMÁTICA 4: Otros elementos lingüísticos de la oración**

- a) Función descriptiva de las preposiciones simples y compuestas. Posición.
- b) Función conjuntiva de los conectores. Relaciones de oraciones o elementos lingüísticos mediante correctores lógicos.

### **UNIDAD TEMÁTICA 5: Verbo "BE" (verbo principal)**

- a) Su doble acepción. Características: presente y pasado.
- b) Diferentes valores semánticos para su interpretación
- c) Construcciones impersonales con "there be" en relación con diferentes tiempos verbales y auxiliares modales.

### **UNIDAD TEMÁTICA 6: Verbo "BE" (verbo auxiliar)**

- a) "BE + ing". Tiempo continuo. Presente y pasado.
- b) "BE + participio pasado". Voz pasiva. Presente. Pasado. Con complemento agente y él. Su traducción con "se". Formas elípticas.

### **UNIDAD TEMÁTICA 7: Presente simple**

- a) Su uso para describir secuencias, procesos, ciclos y anunciar verdades universales.
- b) Sus estructuras en Voz Activa y Voz Pasiva.
- c) Doble función de "BE", "DO" y "HAVE" como verbos principales y auxiliares. Función enfática de "DO".

### **UNIDAD TEMÁTICA 8: Pasado simple**

- a) Pasados irregulares
- b) Construcciones activas y pasivas.

### **UNIDAD TEMÁTICA 9: Futuro simple**

- a) En Voz Activa y Voz Pasiva
- b) Su expresión sinónima con "Going to + verb"

### **UNIDAD TEMÁTICA 10: Potencial simple**

- a) Oraciones condicionales. Nexos. Supresión de nexos.
- b) Construcciones activas y pasivas

### **UNIDAD TEMÁTICA 11: Verbos anómalos (defectivos o modales)**

- a) Indicadores de distintas implicancias de "PODER" y "DEBER" en la función comunicativa de la lengua inglesa.
- b) Sus formas en Presente y Pasado. Su uso en oraciones condicionales simples.
- c) Estructuras activas y pasivas.
- d) Expresiones sinónimas de "CAN" / "COULD" (BE ABLE TO + Verb) MUST (HAVE TO + verb)

## **UNIDAD TEMÁTICA 12: El imperativo**

- a) Formas con "LET" y "DO"

## **UNIDAD TEMÁTICA 13: El infinitivo**

- a) Antecedido de "TO". Casos de omisión de "TO"
- b) Infinitivo con "TO" en su rol para indicar propósito.

## **UNIDAD TEMÁTICA 14: Tiempos perfectos**

- a) Características.
- b) Construcciones activas y pasivas.

## **UNIDAD TEMÁTICA 15: Uso idiomático de la Voz Pasiva**

- a) Construcciones impersonales.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- a. "Interchange" International Communication for Profesional People – Jack Richarc
- b. Student's Book ( Workbook – Cassettes) – Jonathan Jull and Susan Proctor
- c. Elementary: Cambridge University Press – Edición 1995
- d. "New Headway" –Student Book (Workbook-Cassettes) - Liz and John Soars – Edición 2000-
- e. "Language to go" – Elementary Pre-Intermediate Student's Book – Cassettes Lomgman's - Gillian Cunningham and Sue Mohamed – Edición 2002