



Ministerio de Capital Humano
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Rosario

Rosario, 04 de noviembre de 2025.-

VISTO el Expediente ID N° 8180608, relacionado con la presentación del Programa Analítico de la asignatura electiva "Herramientas para el Desarrollo Profesional", correspondiente a la carrera Ingeniería en Civil – Plan 2023, y

CONSIDERANDO

Que los objetivos y contenidos del mismo se ajustan a la reglamentación vigente.

Que dicho Programa Analítico cuenta con el aval del respectivo Consejo Departamental.

Que la Comisión de Enseñanza analizó el Expediente y aconsejó su aprobación.

Por ello y atento a las atribuciones otorgadas por el artículo 85° del Estatuto Universitario.

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD REGIONAL ROSARIO
DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el Programa Analítico de la asignatura electiva "Herramientas para el Desarrollo Profesional" para el quinto nivel de la carrera Ingeniería Civil – Plan 2023, que se agrega como Anexo I de la presente resolución. A partir del Ciclo Lectivo 2025.

ARTÍCULO 2°.- Establecer que la misma tendrá validez durante cuatro ciclos lectivos consecutivos, según la Ordenanza N° 1383 – Lineamientos para la implementación de asignaturas electivas para las carreras de grado en el ámbito de la Universidad.

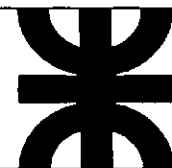
ARTÍCULO 3°.- Regístrese. Comuníquese. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN N° 983

UTN
FRRo
C.D.
S.R.

Ing. Rubén Fernando CICCARELLI
Decano

Ing. Antonio Luis MUIÑOS
Secretario Académico



Carrera: Ingeniería Civil
Asignatura: HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL
 Programa Analítico Plan 2023 (Ord. N°1853)

Datos administrativos de la asignatura			
Departamento:	Civil	Carrera	Ingeniería Civil
Asignatura:	Herramientas para el Desarrollo Profesional		
Nivel de la carrera	Electiva – 5° Nivel	Duración	Cuatrimestral
Bloque curricular:	Formación Profesional		
Área	Electivas		
Carga horaria presencial semanal:	4hs. Cátedra	Carga Horaria total:	48hs.reloj - 64hs. áulicas
Carga horaria no presencial semanal (si correspondiese)	No Corresponde	% horas no presenciales (si correspondiese)	No Corresponde

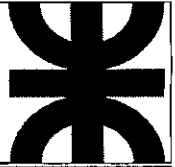
Fundamentación

La asignatura Herramientas para el Desarrollo Profesional tiene por finalidad acompañar a los estudiantes en el proceso de inserción, consolidación y proyección de su carrera profesional, brindándoles herramientas conceptuales y prácticas que faciliten su desenvolvimiento en los distintos ámbitos laborales vinculados al ejercicio de la ingeniería.

A través del análisis del plan de carrera, la comprensión del mercado laboral contemporáneo y la adquisición de estrategias de empleabilidad, el estudiante reflexiona sobre sus fortalezas, intereses y motivaciones personales, reconociendo los valores y competencias que sustentan su perfil profesional. Se promueve la elaboración de instrumentos de presentación laboral — como el curriculum vitae, portfolios digitales y redes de contacto— que fortalezcan la visibilidad y competitividad profesional.

Asimismo, se abordan las dinámicas propias de los entornos laborales, el trabajo en equipo, la comunicación asertiva y la gestión de conflictos, favoreciendo el desarrollo de competencias blandas esenciales para la práctica profesional efectiva. La asignatura fomenta una actitud ética, reflexiva y comprometida con el aprendizaje continuo, integrando los saberes técnicos adquiridos en la carrera con las habilidades sociales y comunicacionales necesarias para el ejercicio responsable y sostenible de la profesión.

En articulación con las prácticas profesionales, el Proyecto Integrador y las asignaturas del



ciclo superior, Herramientas para el Desarrollo Profesional contribuye a la formación integral del futuro ingeniero, fortaleciendo su capacidad de adaptación, liderazgo y crecimiento en contextos laborales complejos y cambiantes.

Contenidos minimos

- Analizar y comprender los requerimientos necesarios a nivel social y actitudinal para desarrollar su actividad profesional, teniendo en cuenta las exigencias del contexto laboral actual.
- Reflexionar sobre las dinámicas y problemáticas propias de los ámbitos laborales y las estrategias comunicativas y relacionales más eficaces en dichos contextos.
- Fortalecer el desarrollo de habilidades sociales que les permitan a los alumnos/as: incluirse satisfactoriamente en equipos de trabajo intra e interdisciplinarios, perfeccionar las estrategias de comunicación y contribuir al mejoramiento del clima laboral en su ámbito de actuación profesional.
- Consolidar actitudes para el aprendizaje permanente y la adaptabilidad a entornos cambiantes y complejos.
- Construir criterios que favorezcan un ejercicio profesional humanístico y ético.

Asignaturas correlativas previas

Para cursar debe tener Aprobada:

- 18 Tecnología de la Construcción.
- 19 Geotopografía.
- 24 Economía.
- 25 Ingles II.

Para cursar debe tener Regular:

- 26 Geotecnia.
- 28 Diseño Arquitectónico, Planeamiento y Urbanismo. (int.)
- 32 Ingeniería Legal.

Para rendir debe tener aprobada:

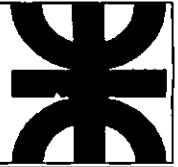
- 26 Geotecnia.
- 28 Diseño Arquitectónico, Planeamiento y Urbanismo. (int.)
- 32 Ingeniería Legal.

Asignatura Equivalente a Herramientas para el Desarrollo Profesional del Plan 95 Adecuado

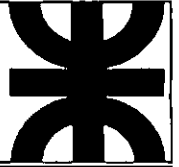
Correlativas posteriores:



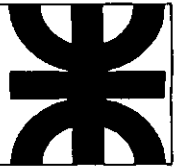
Relación de la asignatura con las competencias de egreso de la carrera		
Relación de la asignatura con las competencias de egreso específicas, genéricas tecnológicas, sociales, políticas y actitudinales de la carrera. 0=no tributa, 1=bajo, 2=medio, 3=alto		
Competencias específicas de la carrera (CE)	Competencias genéricas tecnológicas (CT)	Competencias genéricas sociales, políticas y actitudinales (CS)
CE01: 0 Planificar, diseñar, calcular, proyectar y construir obras civiles y de arquitectura, obras complementarias, de infraestructura, transporte y urbanismo, con aplicación de la legislación vigente.	CT1: 0 Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería.	CS6: 2 Desempeñarse de manera efectiva en equipos de trabajo.
CE02: 0 Medir, calcular y representar planialtimétricamente el terreno y las obras construidas y a construirse con sus implicancias legales.	CT2: 0 Concebir, diseñar y desarrollar proyectos de ingeniería.	CS7: 2 Comunicarse con efectividad.
CE03: 0 Planificar, diseñar, calcular, proyectar y construir obras e instalaciones para el almacenamiento, captación, tratamiento, conducción y distribución de sólidos, líquidos y gases, incluidos sus residuos	CT3: 0 Gestionar, planificar, ejecutar y controlar proyectos de ingeniería.	CS8: 2 Actuar con ética, responsabilidad profesional y compromiso social, considerando el impacto económico, social y ambiental de su actividad en el contexto local y global.
CE04: 0 Dirigir y Controlar la construcción, rehabilitación,	CT4: 1 Utilizar de manera efectiva las técnicas y herramientas de	CG9: 2 Aprender en forma continua y autónoma.



demolición y mantenimiento de las obras arriba indicadas.	aplicación en la ingeniería.	
CE05: 0 Dirigir, realizar y certificar estudios geotécnicos para las obras indicadas anteriormente, incluidas sus fundaciones.	CT5: 1 Contribuir a la generación de desarrollos tecnológicos y/o innovaciones tecnológicas.	CG10: 2 Actuar con espíritu emprendedor.
CE06: 0 Caracterizar el suelo y las rocas para su uso en las obras indicadas anteriormente.		
CE07: 0 Proyectar, dirigir y evaluar lo referido a la higiene y seguridad y a la gestión ambiental en lo concerniente a su actividad profesional.		
CE08: 0 Certificar el funcionamiento y/o condición de uso o estado de lo mencionado anteriormente.		
CE09: 0 Dirigir, desarrollar, realizar, evaluar, verificar y certificar estudios, análisis, tareas y asesoramientos relacionados con el planeamiento de sistemas de transporte en general,		



<p>incluyendo los estudios de tránsito necesarios para ello.</p>		
<p>CE10: 0 Dirigir, desarrollar, realizar, evaluar, verificar y certificar estudios, análisis, tareas y asesoramientos relacionados con el planeamiento del uso, gestión y administración de los recursos hídricos, incluyendo el riesgo hídrico.</p>		
<p>CE11: 0 Dirigir, desarrollar, realizar, evaluar, verificar y certificar estudios, análisis, tareas y asesoramientos relacionados con proyectos hidrológicos e hidráulicos para las obras mencionadas en AR1, así como la determinación de erosiones, áreas y niveles de inundación.</p>		
<p>CE12: 0 Dirigir, desarrollar, realizar, evaluar, verificar y certificar estudios, análisis, tareas y asesoramientos relacionados con proyectos planeamiento, urbanismo y ordenamiento territorial relacionados con las obras de infraestructura urbana, rural y modal y los servicios</p>		



<p>territoriales, en su ámbito de aplicación</p>		
<p>CE13: 0 Dirigir, desarrollar y verificar estudios, análisis, tareas y asesoramientos relacionados con la gestión integral del riesgo y el manejo de la incertidumbre sobre los proyectos de infraestructuras en el ámbito de la Ingeniería Civil, (incluye amenazas naturales, antrópicas y socio naturales)</p>		
<p>CE14: 0 Dirigir, desarrollar y verificar estudios, análisis, tareas y asesoramientos relacionados con la gestión integral y sostenible de los residuos sólidos urbanos, incluidos los de construcción y otras tipologías, en todas sus fases y la gestión y disposición de residuos peligrosos.</p>		
<p>CE15: 0 Reconocer e interpretar los conceptos legales, el derecho, el ordenamiento jurídico, de la organización administrativa, de la legislación laboral y</p>		



<p>ambiental, de la legislación sectorial, así como de la normativa legal para el ejercicio profesional de la ingeniería civil en el ámbito nacional e internacional. Asociar los mismos a las etapas de planificación, diseño, proyecto, construcción, mantenimiento, rehabilitación y demolición de las obras descriptas en AR1</p>		
<p>CE16: 0 Reconocer, interpretar y asociar los conceptos económicos y financieros para la toma de decisiones, gestión de proyectos y obras de ingeniería civil y su relación con la de empresa y desarrollo de organizaciones en el sector económico de la construcción y vinculados al mismo.</p>		
<p>CE17: 0 Diseñar, desarrollar, modelar y predecir, las obras, sistemas y procesos de la Ingeniería Civil, aplicando TIC's herramientas informáticas sencillas e integradas</p>		



<p>CE18: 0 Dirigir, desarrollar, realizar, evaluar, verificar y certificar estudios, análisis, tareas y asesoramientos relacionados con los aspectos medioambientales y de desarrollo sustentable relacionados con las obras indicadas en AR1, en su ámbito de aplicación.</p>		
<p>CE19: 0 Dirigir, desarrollar, realizar, evaluar, verificar y certificar estudios de materiales de construcción, incluyendo la selección, dosificación, evaluación y control de calidad, que se usan o vinculan con la construcción, mantenimiento, rehabilitación y demolición de las obras descriptas en AR1.</p>		

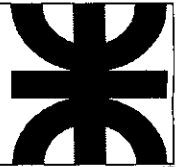
Programa Analítico

Unidad temática N° 1: El Plan de Carrera Profesional:

1. Definición, Etapas y Objetivos.
 2. Valores y Motivadores de una carrera profesional.
 3. Trayectorias profesionales.
- Carga áulica: 12hs. Teórico-Práctica

Unidad temática N° 2: El Mercado Laboral:

1. El concepto de "empleabilidad" en el Siglo XXI.
2. Análisis de las fortalezas y debilidades.
3. Oportunidades y amenazas.
4. Herramientas: La matriz FODA, la red de contactos.



- Carga áulica: 12hs. Teórico-Práctica

Unidad temática N° 3: La Búsqueda Laboral:

1. El Curriculum Vitae (CV).
 2. Modalidades de presentación.
 3. Curriculum Vitae y portfolios digitales.
 4. Los portales digitales. LinkedIn y otras redes sociales.
 5. Estrategias de búsqueda laboral y procesos de selección de personal.
 6. La entrevista de selección. Estrategias de abordaje.
- Carga áulica: 16hs. Teórico-Práctica

Unidad temática N° 4: La Inserción en el ámbito Laboral:

1. Las relaciones laborales. Jerarquías, roles y status.
 2. El Trabajo en equipo. La dinámica grupal.
 3. La importancia de los roles que se desempeñan en las organizaciones.
 4. La comunicación: aspectos verbales y no verbales.
 5. La comunicación asertiva: Axiomas de la comunicación.
 6. Competencias blandas. Desarrollo de habilidades complementarias.
- Carga áulica: 16hs. Teórico-Práctica

Unidad temática N° 5: El progreso y el desarrollo Profesional:

1. Aprendizaje organizacional.
 2. Clima laboral.
 3. Conflictos. Estrategias de resolución.
 4. La mediación. Valores y ética profesional.
 5. El proceso de formación continua.
- Carga áulica: 8hs. Teórico-Práctica

Metodología de enseñanza-aprendizaje y evaluación

La propuesta se basa en un enfoque constructivista y sociocultural del aprendizaje, entendido como un proceso situado, social, activo y colaborativo. Se promueve la participación de los estudiantes mediante estrategias como resolución de problemas, aprendizaje basado en proyectos, estudio de casos y simulaciones, que integran teoría y práctica. La enseñanza se orienta al desarrollo de competencias profesionales, con énfasis en el pensamiento crítico, el compromiso ético y la actuación contextualizada. La evaluación acompaña este enfoque, priorizando su carácter formativo, coherente con las estrategias didácticas y centrada en evidenciar el logro de competencias.



Referencias bibliográficas				
Título	Autor(es)	Editorial	Año Edición	Ejemplares Disponibles
La empresa de Vivir	Abraham, T.	Sudamericana, Buenos Aires	2000	
Competencias Laborales de los ingenieros para el siglo XXI.	Aldana Franco R.	Memorias del XIX Congreso Internac. Anual de la Somim	2013	
Modelos de Curriculum	Alles, M.	Buenos Aires, Granica	2008	
Mi Carrera (Cómo analizar, revisar y corregir su carrera laboral)	--	Granica	2005	
Mi búsqueda laboral	--	Granica	2009	
Propuesta de modelo de empleabilidad.	Bacarreza, J.	Observatorio DUOC	2018	Disponible en https://goo.gl/d1M6HK
La guía definitiva para conocer los Roles de Equipo.	Belbin, M.	Belbin España	2017	Disponible en https://www.belbin.es/roles-de-equipo
Comportamiento organizacional. La dinámica del éxito en las organizaciones.	Chiavenato, I.	México: Editorial Internacional Thomson	2004	
Ideas para profesionales que piensan	De Bono, E.	Paidós	1992	
Correo electrónico. Cómo escribir mensajes eficaces.	Flynn, N., & Flynn, T.	Buenos Aires: Gedisa.	2001	
Formación Laboral para el desarrollo humano.	Franco de Machado, C.	Bogotá: Magisterio.	2008	
Aprendizaje y organización.	Gore, E. y Dunlap, D.	Granica, Buenos Aires	2006	
La vida en las Organizaciones. El Aprendizaje como Acción Colectiva	Gore, E.	Granica	2021	
Cómo realizar presentaciones exitosas.	Lizzi, S.	Buenos Aires, Longseller	2005	
Enfoque Integral del Ingeniero del siglo XXI: Una revisión de la Literatura	Montoya Suárez, L.M., Cock Ramírez, J.A., Muriel Hurtado, S.	Revista Politécnica, Año 14, vol.14, N°26, pp. 9-18	2018	https://doi.org/10.33571/rpolitec.v14n26a1
Perfil profesional para la formación de los Ingenieros Civiles del siglo XXI.	Navarro Hudiel, S. y Blandón Navarro, S.	Revista Multi-Ensayos, 4(8), 38-44.	2019	https://doi.org/10.33571/multiensayoos.v4i8.9451
Ingenieros del siglo XXI: Importancia de la Comunicación y	Kindelán, M.P. & Martín, A.M.	Arbor, 184(732), 731-742	2008	https://doi.org/10.3989/arbor



de la Formación Estratégica en la doble esfera educativa y profesional del ingeniero.				2008.i732.218
El elemento. Descubrir lo cambia todo.	Robinson, K.	Ed.DeBolsillo	2020	
El profesional reflexivo, Cómo piensan los profesionales cuando actúan.	Schön, D.	Paidòs, Barcelona	1998	
La Quinta Disciplina: el arte y la práctica de la organización abierta al aprendizaje.	Senge, P.	Granica, Barcelona	2009	
Encuentra tu porqué. Una guía práctica para encontrar un propósito en el trabajo.	Sinek, S. Docker,P. Mead,D.	Ed. Empresa Activa, España	2018	
La profesión de ingeniero	Sobrevila,M. Blanco,E.	Buenos Aires:Alsina	2008	
"¿Quién se ha llevado mi queso?. Cómo adaptarnos a un mundo en constante cambio"	Spencer Johnson, M.D.	Colección Empresa XXI. (15ª edición)	2000	
La magia de trabajar en equipo	Surdo, E.	Granica	1998	
Tu trabajo. Guía para el progreso laboral	Terragno, D. y Lecuona	Clarín Pymes. Colección	2010	
Como negociar con gente difícil.	Tobón, J.J.	Fondo de Garantías de Antioquia.	2010	Versión digital disponible en: www.joseitobon.com



Ing. Guillermo Cigola
Director
Departamento Ingeniería Civil
UTN - FRRS