



Ministerio de Capital Humano
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Rosario

Rosario, 04 de noviembre de 2025.-

VISTO el Expediente ID N° 8180608, relacionado con la presentación del Programa Analítico de la asignatura electiva "Proyecto y Gestión Urbana", correspondiente a la carrera Ingeniería en Civil – Plan 2023, y

CONSIDERANDO

Que los objetivos y contenidos del mismo se ajustan a la reglamentación vigente.

Que dicho Programa Analítico cuenta con el aval del respectivo Consejo Departamental.

Que la Comisión de Enseñanza analizó el Expediente y aconsejó su aprobación.

Por ello y atento a las atribuciones otorgadas por el artículo 85° del Estatuto Universitario.

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD REGIONAL ROSARIO
DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el Programa Analítico de la asignatura electiva "Proyecto y Gestión Urbana" para el sexto nivel de la carrera Ingeniería Civil – Plan 2023, que se agrega como Anexo I de la presente resolución. A partir del Ciclo Lectivo 2025.

ARTÍCULO 2°.- Establecer que la misma tendrá validez durante cuatro ciclos lectivos consecutivos, según la Ordenanza N° 1383 – Lineamientos para la implementación de asignaturas electivas para las carreras de grado en el ámbito de la Universidad.

ARTÍCULO 3°.- Regístrese. Comuníquese. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN N° 981

UTN
FRRo
C.D.
S.R.

Ing. Rubén Fernando CICCARELLI
Decano

Ing. Antonio Luis MUIÑOS
Secretario Académico



Carrera: Ingeniería Civil
Asignatura: PROYECTO Y GESTION URBANA
 Programa Analítico Plan 2023 (Ord. N°1853)

Datos administrativos de la asignatura			
Departamento:	Civil	Carrera	Ingeniería Civil
Asignatura:	Proyecto y Gestión Urbana – Asignatura Electiva		
Nivel de la carrera	Electiva – Sexto Nivel	Duración	Cuatrimstral – 1° cuatrimestre
Bloque Curricular	Formación Profesional		
Área	Electivas		
Carga horaria presencial semanal:	6hs. cátedra	Carga Horaria total:	72 hs.reloj
Carga horaria no presencial semanal (si correspondiese)		% horas no presenciales (si correspondiese)	

Fundamentación de la Asignatura

La asignatura Proyecto y Gestión Urbana forma parte del eje de formación específica y busca integrar los conocimientos técnicos, proyectuales y de gestión adquiridos en etapas previas de la carrera, orientándolos al análisis, diseño y gestión del espacio urbano. Su abordaje permite comprender la ciudad como un sistema complejo, resultado de procesos históricos, sociales, económicos y ambientales, en permanente transformación.

Desde una perspectiva crítica y proyectual, se analizan las estructuras morfológicas, funcionales y perceptivas que configuran el tejido urbano, así como los marcos institucionales, normativos y políticos que inciden en su desarrollo. El estudiante adquiere herramientas para interpretar la realidad urbana, intervenir en ella de manera fundamentada y participar activamente en los procesos de planificación y gestión pública o privada.

La propuesta promueve la integración de saberes técnicos con criterios sociales, ambientales y culturales, fomentando la reflexión sobre el rol profesional y las incumbencias del ingeniero o arquitecto en la construcción de ciudades más equitativas, sostenibles e inclusivas. Además, se articula verticalmente con asignaturas del área de Proyecto, Planeamiento y Urbanismo, consolidando competencias vinculadas al diseño, la gestión y la intervención en el territorio urbano.



Contenidos mínimos

Reconocer e interpretar la constitución, construcción y transformación de la ciudad actual heredada a través de la gestión urbana pública, intervenciones estatales significativas y gestiones privadas destacadas.

Planificar, diseñar, proyectar las obras civiles, bajo los criterios de la ubicación, funcionalidad, estética, reglamentarios y de desarrollo sustentable.

Reconocer, interpretar y aplicar los lineamientos básicos de urbanismo, planeamiento y ordenamiento territorial.

Conocer la influencia de las infraestructuras para el intercambio modal, tales como puertos, aeropuertos, estaciones ferroviarias y de autobuses, centros logísticos de transportes.

Diseñar, organizar y gestionar los diversos servicios urbanos.

Integrar competencias en el marco de actividades interdisciplinarias.

1. Asignaturas correlativas previas

Para cursar debe tener Aprobada:

- 18 Tecnología de la Construcción. (int.)

Para cursar debe tener Regular:

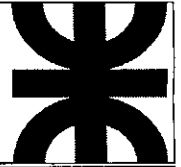
- 28 Diseño Arquitectónico, Planeamiento y Urbanismo. (int.)

Para rendir debe tener aprobada:

- 28 Diseño Arquitectónico, Planeamiento y Urbanismo. (int)

Asignatura Equivalente a Proyecto y Gestión Urbana del Plan 95 Adecuado

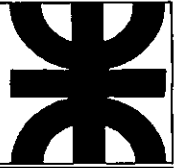
Relación de la asignatura con las competencias de egreso de la carrera		
Relación de la asignatura con las competencias de egreso específicas, genéricas tecnológicas, sociales, políticas y actitudinales de la carrera. 0=no tributa, 1=bajo, 2=medio, 3=alto		
Competencias específicas de la carrera (CE)	Competencias genéricas tecnológicas (CT)	Competencias genéricas sociales, políticas y actitudinales (CS)



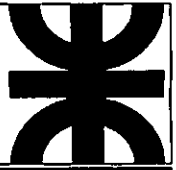
<p>CE01: 2 Planificar, diseñar, calcular, proyectar y construir obras civiles y de arquitectura, obras complementarias, de infraestructura, transporte y urbanismo, con aplicación de la legislación vigente.</p>	<p>CT1: 2 Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería.</p>	<p>CS6: 2 Desempeñarse de manera efectiva en equipos de trabajo.</p>
<p>CE02: 1 Medir, calcular y representar planialtimétricamente el terreno y las obras construidas y a construirse con sus implicancias legales.</p>	<p>CT2: 2 Concebir, diseñar y desarrollar proyectos de ingeniería.</p>	<p>CS7: 2 Comunicarse con efectividad.</p>
<p>CE03: 1 Planificar, diseñar, calcular, proyectar y construir obras e instalaciones para el almacenamiento, captación, tratamiento, conducción y distribución de sólidos, líquidos y gases, incluidos sus residuos</p>	<p>CT3: 2 Gestionar, planificar, ejecutar y controlar proyectos de ingeniería.</p>	<p>CS8: 1 Actuar con ética, responsabilidad profesional y compromiso social, considerando el impacto económico, social y ambiental de su actividad en el contexto local y global.</p>
<p>CE04: 1 Dirigir y Controlar la construcción, rehabilitación, demolición y mantenimiento de las obras arriba indicadas.</p>	<p>CT4: 2 Utilizar de manera efectiva las técnicas y herramientas de aplicación en la ingeniería.</p>	<p>CG9: 2 Aprender en forma continua y autónoma.</p>
<p>CE05: 0 Dirigir, realizar y certificar estudios geotécnicos para</p>	<p>CT5: 1 Contribuir a la generación de desarrollos tecnológicos y/o</p>	<p>CG10: 1 Actuar con espíritu emprendedor.</p>



las obras indicadas anteriormente, incluidas sus fundaciones.	innovaciones tecnológicas.	
CE06: 0 Caracterizar el suelo y las rocas para su uso en las obras indicadas anteriormente.		
CE07: 0 Proyectar, dirigir y evaluar lo referido a la higiene y seguridad y a la gestión ambiental en lo concerniente a su actividad profesional.		
CE08: 0 Certificar el funcionamiento y/o condición de uso o estado de lo mencionado anteriormente.		
CE09: 1 Dirigir, desarrollar, realizar, evaluar, verificar y certificar estudios, análisis, tareas y asesoramientos relacionados con el planeamiento de sistemas de transporte en general, incluyendo los estudios de tránsito necesarios para ello.		
CE10: 0 Dirigir, desarrollar, realizar, evaluar, verificar y certificar		



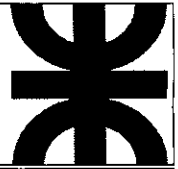
<p>estudios, análisis, tareas y asesoramientos relacionados con el planeamiento del uso, gestión y administración de los recursos hídricos, incluyendo el riesgo hídrico.</p>		
<p>CE11: 0 Dirigir, desarrollar, realizar, evaluar, verificar y certificar estudios, análisis, tareas y asesoramientos relacionados con proyectos hidrológicos e hidráulicos para las obras mencionadas en AR1, así como la determinación de erosiones, áreas y niveles de inundación.</p>		
<p>CE12: 2 Dirigir, desarrollar, realizar, evaluar, verificar y certificar estudios, análisis, tareas y asesoramientos relacionados con proyectos planeamiento, urbanismo y ordenamiento territorial relacionados con las obras de infraestructura urbana, rural y modal y los servicios territoriales, en su ámbito de aplicación</p>		
<p>CE13: 0 Dirigir, desarrollar y verificar estudios, análisis, tareas y</p>		



<p>asesoramientos relacionados con la gestión integral del riesgo y el manejo de la incertidumbre sobre los proyectos de infraestructuras en el ámbito de la Ingeniería Civil, (incluye amenazas naturales, antrópicas y socio naturales)</p>		
<p>CE14: 0 Dirigir, desarrollar y verificar estudios, análisis, tareas y asesoramientos relacionados con la gestión integral y sostenible de los residuos sólidos urbanos, incluidos los de construcción y otras tipologías, en todas sus fases y la gestión y disposición de residuos peligrosos.</p>		
<p>CE15: 1 Reconocer e interpretar los conceptos legales, el derecho, el ordenamiento jurídico, de la organización administrativa, de la legislación laboral y ambiental, de la legislación sectorial, así como de la normativa legal para el ejercicio profesional de la</p>		



<p>ingeniería civil en el ámbito nacional e internacional. Asociar los mismos a las etapas de planificación, diseño, proyecto, construcción, mantenimiento, rehabilitación y demolición de las obras descritas en AR1</p>		
<p>CE16: 0 Reconocer, interpretar y asociar los conceptos económicos y financieros para la toma de decisiones, gestión de proyectos y obras de ingeniería civil y su relación con la de empresa y desarrollo de organizaciones en el sector económico de la construcción y vinculados al mismo.</p>		
<p>CE17: 0 Diseñar, desarrollar, modelar y predecir, las obras, sistemas y procesos de la Ingeniería Civil, aplicando TIC's herramientas informáticas sencillas e integradas</p>		
<p>CE18: 1 Dirigir, desarrollar, realizar, evaluar, verificar y certificar estudios, análisis, tareas y</p>		



<p>asesoramientos relacionados con los aspectos medioambientales y de desarrollo sustentable relacionados con las obras indicadas en AR1, en su ámbito de aplicación.</p>		
<p>CE19: 0 Dirigir, desarrollar, realizar, evaluar, verificar y certificar estudios de materiales de construcción, incluyendo la selección, dosificación, evaluación y control de calidad, que se usan o vinculan con la construcción, mantenimiento, rehabilitación y demolición de las obras descriptas en AR1.</p>		

2. Programa analítico

Unidad Didáctica 1: Lo Urbano

Proceso de conformación, construcción de la ciudad heredada – ciudad puerto – puerta y su región – sus componentes y / o elementos, la sociedad, lo físico o morfológico, lo económico y social. Críticas proyectivas en la conformación del espacio urbano. El proceso de descentralización. Los Distritos Municipales.

- Carga áulica teórico-práctica: 12hs. Carga extra áulica: 4hs.

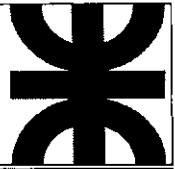
Unidad Didáctica 2: Profesionalidad. Incumbencias e inserción laboral.

Reflexión sobre su profesionalidad en el reconocimiento y modos de actuación dentro de la gestión pública o privada. Adquisición y manejo de herramientas para la comprensión de una realidad, para el mejor desempeño laboral y profesional.

- Carga áulica teórico-práctica: 12hs.

Unidad Didáctica 3: Gestión Pública y Privada

El proceso de acción constituye la ciudad actúa / heredada con relación a su gestión urbana, su política, sus planes, métodos, modelos y acciones en su conformación. Proposiciones de intervención urbana en función de las demandas sociales. Actores sociales frente a la estructura



administrativa.

Patrimonio cultural, memoria colectiva, restitución de valores, transmisión de cultura social, paisaje urbano.

- Carga áulica teórico-práctica: 12hs. Carga extra áulica: 4hs.

Unidad Didáctica 4: El Proyecto

Los elementos del programa, metodología, morfología, lo organizativo, lo distributivo, en la complejidad de los proyectos de edificios públicos significativos y el hábitat colectivo.

Marco conceptual para la comprensión de proyectos complejos y su inserción en la gestión política, económica y social.

Estructuras morfológicas, funcionales y perceptivas – totalidad, forma, función e imagen.

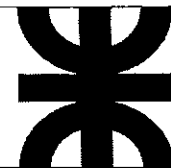
- Carga áulica teórico-práctica: 60hs. Carga extra áulica: 12hs.

Metodología de enseñanza-aprendizaje y evaluación

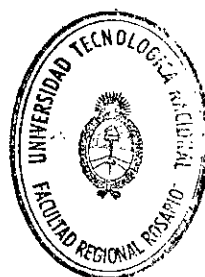
La propuesta se basa en un enfoque constructivista y sociocultural del aprendizaje, entendido como un proceso situado, social, activo y colaborativo. Se promueve la participación de los estudiantes mediante estrategias como resolución de problemas, aprendizaje basado en proyectos, estudio de casos y simulaciones, que integran teoría y práctica. La enseñanza se orienta al desarrollo de competencias profesionales, con énfasis en el pensamiento crítico, el compromiso ético y la actuación contextualizada. La evaluación acompaña este enfoque, priorizando su carácter formativo, coherente con las estrategias didácticas y centrada en evidenciar el logro de competencias.

3. Referencias bibliográficas.

Título	Autor(es)	Editorial	Año Edición	Ejemplares Disponibles
“La Ciudad”	Marcel Roncayolo	Paidós Ibérica	1988	1
“Espacio Público: Ciudad y Ciudadanía”	Jordi Borja-Zaida Muxi	Electa		1
“Arquitectura y Urbanismo en los Siglos XIX y XX”	Enrique Valdearcos			1
“Cómo elaborar un proyecto – Guía para diseñar proyectos sociales y culturales”	Ezequiel Ander Egg – María José Aguilar Ibáñez	Lumen		1
“Ciudades enfermas, Mundo enfermo”	Críticas y pensamientos de la cátedra			1
¿Cómo elaborar un proyecto?-	Ezequiel Ander Egg-	Lumen		1



Guía para diseñar proyectos Sociales y Culturales	María José Aguilar Ibañez			
"Ciudades enfermas, Mundo enfermo"	Críticas y pensamientos de la cátedra	Apuntes		1
Estructuración, crecimiento y transformación urbana en la ciudad de Rosario	Barenboim, Cintia Ariana	CIFOT	2011	1
Política Públicas urbanas e instrumentos de regulación en la ciudad de Rosario	Barenboim, Cintia Ariana	Riurb	2011	1
Proceso de transformación de área metropolitana a región urbana difusa: El caso de Rosario Argentina	Barenboim, Cintia Ariana	ALIGM	2008	1
Urbanismo y Planeamiento	Vigliocco, Miguel	Univ. De la Plata	2006	1
Gestión urbanística y proyecto urbano	Etulain, Juan	Nobuko	2009	1
Hacer ciudad. La construcción de las metrópolis	García Espil, Enrique	Nobuko	2006	1
Plan estratégico provincial. Santa Fe	Ministerio de Gobierno de Santa Fe	Provincia de Santa Fe	2009	1
Plan Estratégico Rosario Metropolitana + 10	Municipalidad de Rosario	Borselino	2009	1
Planificación estratégica de ciudades	Fernández Guell, José	Gili	1997	1
Plan Urbano Rosario 2007 - 2017	Secretaría de Planeamiento.	Municipalidad de Rosario	2011	1
Transformaciones urbanas en las ciudades latinoamericanas	Barenboim, Cintia Ariana	AUGM	2010	1



[Handwritten Signature]
 Ing. Guillermo Ceballos
 Director
 Departamento Ingeniería Civil
 UTN - FRRO