



Ministerio de Capital Humano
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Rosario

Rosario, 19 de noviembre de 2024.-

VISTO el Expediente ID N° 8167072, relacionado con la presentación del Programa Analítico de la asignatura electiva “Introducción a la Práctica Profesional”, correspondiente a la carrera Ingeniería en Sistemas de Información – Plan 2008, y

CONSIDERANDO

Que los objetivos y contenidos del mismo se ajustan a la reglamentación vigente.

Que dicho programa cuenta con el aval del respectivo Consejo Departamental.

Que la Comisión de Enseñanza evaluó la presentación y aconsejó su aprobación.

Por ello y atento a las atribuciones otorgadas por el artículo 85° del Estatuto Universitario.

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD REGIONAL ROSARIO
DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el Programa Analítico de la asignatura electiva “Introducción a la Práctica Profesional”, correspondiente a la carrera Ingeniería en Sistemas de Información – Plan 2008, que se agrega como Anexo I de la presente resolución. A partir del Ciclo Lectivo 2025.

ARTÍCULO 2°.- Establecer que la misma tendrá validez durante cuatro ciclos lectivos consecutivos, según la Ordenanza N° 1383 – Lineamientos para la implementación de asignaturas electivas para las carreras de grado en el ámbito de la Universidad.

ARTÍCULO 3°.- Regístrese. Comuníquese. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN N° 756

UTN
FRRo
C.D.
S.R.

Ing. Antonio Luis MUIÑOS
Vicedecano

Ing. Guillermo Daniel Cibils
Subsecretario Académico



Programa analítico de asignatura electiva

Introducción a la Práctica Profesional¹

Carrera:	Ingeniería en Sistemas de Información				
Departamento:	Ingeniería en Sistemas de Información				
Titulación²:	X	Ingeniería en Sistemas de Información		X	Analista universitario de Sistemas
Plan de Estudio:	2008 – ordenanza 1150			Área³:	Sistemas de Información
Dictado:	X	Anual	Cuatrimstral	Nivel:	Tercero Electiva: Si
Carga horaria Semanal:	4			Carga horaria total de la asignatura:	128
Fecha de Confección⁴:	9/08/2024			Versión⁵	1.00

Fundamentación y Objetivos Generales

Fundamentación de la asignatura:⁶	Los contenidos comprendidos y aplicados en la asignatura les permiten a los alumnos: a) Comprender y aplicar el modelado de procesos de negocio con el estándar BPMN, que cada día tiene más utilización en las empresas, y que no es dictado en ninguna de las materias obligatorias. b) Comprender y aplicar en un mismo caso: la especificación de requerimientos con métodos ágiles, que cada día tiene más utilización en las empresas, y que no es dictado en ninguna de las materias obligatorias.
Objetivos Generales⁷:	Que el alumno logre: Comprender y aplicar el modelado de procesos de negocio Comprender y aplicar la especificación de requerimientos

¹ Reemplazar por el nombre de la asignatura

² Indique los títulos de la carrera para los que se propone el programa analítico. Márquelos con una cruz.

³ Área a la que pertenece la asignatura

⁴ refiere a la fecha en que se confecciona o desarrolla la versión

⁵ Si el programa no es la primera vez que se entrega se produce un cambio en el número de versión cambio. Si el cambio es significativo cambia el entero sino los dígitos después del punto.

⁶ Importancia para la formación profesional en función del perfil del egresado

⁷ Objetivos generales que justifican la inclusión de la asignatura.



Programa de contenido analítico

Unidad temática N°: 1

Eje Conceptual: Modelado Conceptual de Procesos de Negocio

Objetivos Específicos⁸: Comprender y aplicar el Modelado Conceptual de Procesos de Negocio

Temas: Concepto de Proceso de Negocio. Conceptos de actividades, eventos, gateways, swimlanes, artefactos y conectores. Notación de Modelado de Proceso de Negocio (Business Process Modeling Notation - BPMN). Patrones para el modelado de procesos. Uso de una herramienta de software para modelado de BPMN. Aplicación a un caso de estudio

Unidad temática N°: 2

Eje Conceptual: Introducción a métodos ágiles

Objetivos Específicos: Comprender los conceptos básicos de métodos ágiles

Temas: Principios y Valores de Metodologías Ágiles. Introducción a Scrum: Roles, Eventos y Artefactos

Unidad temática N°: 3

Eje Conceptual: Especificación de requerimientos con historias de uso (User stories). Prototipos.

Objetivos Específicos: Comprender y aplicar Historias de Uso. Aplicar prototipación para disminuir ambigüedad en la Especificación de requerimientos

Temas: Especificación de requerimientos. Historias de uso (Concepto, Plantilla, 3C, INVEST, Tamaño, División (Split) y Criterios de aceptación). Estimación y Priorización de Historias de uso. Prototipos. Prototipación dinámica basada en una herramienta de software específica. Aplicación al caso de estudio

Unidad temática N°: 4

Eje Conceptual: Enfocándose en la visión general con User Story Mapping

Objetivos Específicos: Comprender y aplicar User Story Mapping

Temas: Necesidad de organizar el Backlog. Producto viable mínimo (MVP). User Story Mapping. Uso de una herramienta de software específica para graficar el User Story Mapping. Aplicación a un caso de estudio

⁸ Objetivos específicos que justifican la inclusión de la asignatura.



Bibliografía⁹

Obligatoria o básica:

Título	Autor/es	Editorial	Año de Edición	Ejemplares disponibles en biblioteca
Business Process Modeling Notation (BPMN) 2.0.2	Object Management Group (OMG)	Object Management Group (OMG)	2014	On line (sin cargo) https://www.omg.org/spec/BPMN/2.0.2/PDF
Proyectos Ágiles con Scrum	Alaimo, M.	Kleer	2013	On line (sin cargo) https://www.kleer.la/es/publicamos/scrum
La Guía de Scrum	Schwaber, K. Sutherland, J.	Scrum.Org	2020	On line (licencia Creative Commons) https://scrumguides.org/docs/scrumguide/v2020/2020-Scrum-Guide-Spanish-European.pdf
Desarrollo de Software Ágil en 10Pines	Zuppa, F.	10Pines	2020	On line (sin cargo) https://10pines.gitbook.io/desarrollo-de-software-agil-en-10pines/

Complementaria:

Título	Autor/es	Editorial	Año de Edición
BPMN Modeling and Reference Guide: Understanding and Using BPMN	White, S. Miers, D.	Future Strategies	2008
User Story Mapping: Discover the Whole Story, Build the Right Product.	Patton, J.	O'Reilly Media	2014
Proyectos Ágiles con Scrum: Flexibilidad, aprendizaje, innovación y colaboración en contextos complejos	Alaimo, M.	Kleer	2013

⁹ Para textos: citar autor, título, ciudad, editorial, año. Para revistas: citar autor, título del artículo, nombre de la revista, n°, lugar, edición, año, páginas., Para sitios web: dirección de la página.



Propuesta Pedagógica

Concepciones de aprendizaje y enseñanza

El alumno debe formarse para aplicar a un caso de estudio el modelado de negocio y la especificación de requerimientos de una aplicación informática.

Para realizar el modelado del proceso de negocio se utilizará una versión académica del software Bizagi Modeler. Se propone integrar los conocimientos adquiridos en otras asignaturas de la carrera mediante la aplicación de los mismos a un único caso práctico de complejidad más cercana a un proyecto real, desarrollando una metodología propia del ejercicio profesional.

Los alumnos formarán grupos y realizarán un trabajo práctico. En cada etapa del trabajo práctico lo que interesa, desde el punto de vista de enseñanza – aprendizaje, no es sólo el resultado obtenido sino como se va obteniendo (Proceso).

Estrategia de enseñanza

Exposición de temas teóricos, estudio de casos y trabajos prácticos.

Evaluación

Evaluación en las distintas etapas del trabajo práctico.

Asignaturas Correlativas del plan¹⁰

Asignaturas regulares para el cursado:	
Asignaturas aprobadas para el cursado:	Análisis de Sistemas
Asignaturas aprobadas para rendir:	Análisis de Sistemas

Justificación de correlatividades

Se requiere como correlativa la asignatura Análisis de Sistemas.

Los contenidos mínimos según plan 2008 de la asignatura Análisis de Sistemas son:

Procesos de desarrollo de Sistemas de Información
Identificación, especificación y validación de requerimientos
Modelado de Negocios

Todos los contenidos mencionados de la asignatura Análisis de Sistemas son necesarios que los alumnos conozcan, ya que los alumnos van a aplicar a un caso el modelado del negocio y la especificación de requerimientos.

Asignaturas Equivalentes respecto del plan anterior¹¹

Asignatura/s equivalente respecto del plan anterior:	Introducción a la práctica profesional
--	--

¹⁰ No está permitido indicar asignaturas electivas como correlativas. Además todos los cuadros deben estar completados.

¹¹ Consignar asignaturas que se pueden otorgar como equivalentes para las posibles solicitudes de cambio de plan.