



Ministerio de Capital Humano
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Rosario

ROSARIO, 30 JUL 2024

VISTO: El expediente ID N° 8.158.972 presentado por el Coordinador de la Tecnicatura Universitaria en Administración y Gestión en Instituciones de Educación Superior, relacionado con la aprobación de los programas analíticos de diversas asignaturas, y

CONSIDERANDO:

Que los objetivos y contenidos de estos se ajustan a la reglamentación vigente.

Que dichos programas cuentan con el aval de la Coordinadora de Carreras de Grado por Articulación y Pregrado.

Que la Comisión de Enseñanza evaluó y aconsejó su aprobación.

Por ello y atento a las atribuciones otorgadas por el artículo N° 85 del Estatuto de la Universidad Tecnológica Nacional.

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD REGIONAL ROSARIO
DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar los programas analíticos de las asignaturas que se detallan a continuación de la carrera Tecnicatura Universitaria en Administración y Gestión en Instituciones de Educación Superior, y que se agregan como anexo de la presente Resolución:

- Gestión Académica y Administrativa
- Taller de Gestión

ARTÍCULO 2°.- Establecer que los programas analíticos de las asignaturas mencionadas en el artículo precedente corresponden a las asignaturas dictadas durante el primer cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2023.

ARTÍCULO 3°.- Regístrese. Comuníquese. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN N° 470

UTN FRRo
LR

Ing. RUBEN FERNANDO CICCÁRELLI
DECANO

Ing. ANTONIO LUIS MUÑOS
Secretario Académico



I. Datos Generales de la Actividad Curricular

Carrera: TECNICATURA UNIVERSITARIA EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EN IES	
Asignatura: Gestión Académica y Administrativa	
Plan de estudio: Ordenanza N° 1145	Código materia: 15
Nivel de Implementación: 2° año	Régimen: Presencial
Cuatrimestre: 2° cuatrimestre	Horas reloj/semana: 3
Área: Gestión	Horas reloj/cuatrimestre: 48

II. Objetivos

Objetivos Generales:

Aproximar a los cursantes al campo de la gestión educativa y el gobierno de la Universidad y sus desafíos en el campo de la administración.

Comprender y analizar los marcos teóricos que permita desarrollar el componente práctico que se propone en el formato Taller.

Desarrollar las herramientas necesarias para realizar eficazmente la tarea de gestionar la dimensión administrativa integrada a las demás dimensiones

Objetivos Específicos:

Adquirir conocimientos básicos sobre la gestión de organizaciones educativas universitarias, del sistema educativo y sus distintos campos de aplicación.

Conocer un conjunto básico de herramientas de administración de entidades educativas y sean capaces de aplicarla en los sectores laborales de desempeño.

Delinear el trabajo en equipo, la toma de decisiones y la potencialidad de los entornos tecnológicos en los distintos sectores situado a cada Regional de UTN

III. Contenidos

UNIDAD N° 1:

Administración pública y gestión educativa. Gobernanza. Enfoques de la administración educativa en América Latina. La gestión y la administración del sistema educativo, la Universidad y las instituciones educativas de otros niveles en el marco de la organización y administración del sistema educativo nacional.

La gestión de instituciones educativas: contrato fundacional.

Estructuras de organización y sus vinculaciones. Misión Visión y las funciones de una institución.



Ministerio de Capital Humano
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Rosario

UNIDAD N° 2:

Actores institucionales. Instituciones abiertas y cerradas

Principios orientadores de la gestión institucional y el compromiso social.

La información y el control de gestión, los sistemas asociados y su uso para la toma de decisiones. Distintas formas de gerenciamiento de una institución educativa.

El valor del Recurso Humano asociado a la gestión. La conducción de las instituciones educativas.

El gobierno y la gestión, análisis de los circuitos de gestión existentes en una institución educativa.

Teoría de las organizaciones: principales desarrollos. Estructura y dinámica de las organizaciones.

Unidad N° 3

La dimensión administrativa. El contenido de las actividades administrativas. La organización de la administración. Planificación de las instituciones universitarias.

La dimensión pedagógico-didáctica.

El rol de los equipos de conducción en esta dimensión: dispositivos de trabajo y procedimientos específicos.

La dimensión comunitaria. La problemática de la participación. La micropolítica de las instituciones. Tipos de organización.

La evaluación de la Organización Educativa. Control. Auditorías. Evaluación de CONEAU. Equipos. Roles liderazgo-Innovación –Cambio y mejora-La resistencia al cambio estrategias posibles. Cambio organizacional. Teorías de Cambio Organizacional. El análisis organizacional como estrategia de cambio.

IV: Descripción de Actividades Teóricas y Prácticas

1-Lectura de los textos que se incorporan por clase en la plataforma para detectar y expresar las coincidencias que encuentran desde la perspectiva de la UTN con otras Universidades de Latinoamérica y europea en relación a la misión, visión, objetivos, condiciones y características del estudiantado.

2-De los textos presentados transcribir la conceptualización con la que acuerdas o visibilizas en la institución expresando una breve fundamentación.



3- Identificación de la planificación estratégica y el manejo de la incertidumbre en los sectores y en la universidad en general.

4- Presentación de organigrama y los ejes de la Administración de las Universidades en el marco de una política Universitaria.

5-Identificación de la constitución de los grupos y equipos de trabajo y las potencialidades de las tecnologías

V. Metodologías de Enseñanza

Interactiva, planteo de situaciones problemáticas para analizar con la propuesta de casos y ejemplos prácticos.

Participación en foro lo que posibilita el intercambio entre las Regionales conectadas.

Completamiento de las actividades en la plataforma, consultas por correo y WhatsApp con el docente.

VI. Metodologías de Evaluación

Los requisitos mínimos para regularizar la asignatura durante el ciclo lectivo son:

Cumplir las condiciones de asistencia establecidas en la reglamentación vigente.

Aprobar los 2 trabajos y el Trabajo Final habilitado en la plataforma.

VII. Bibliografía

Obligatoria:

Ball, S. J. (1994). La micropolítica de la escuela. Hacia una teoría escolar. Paidós

Pérez M, Aguilar H, Gobernanza y Gestión Universitaria en Latinoamérica Revista Venezolana de Gerencia, vol. Esp, núm. 1, 2018 ISSN: 1315-9984 Universidad del Zulia, Venezuela Disponible en:

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29062781004>

La microfísica del poder <https://prezi.com/rakcurajmlcb/microfisica-de-foucault/>

Logo <https://www.frba.utn.edu.ar/que-significa-el-logo-de-la-utn-ba/>



Ministerio de Capital Humano
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Rosario

Robbins, S y Coulter, M. (2005) "*Administración*". 8ª edición. México: Pearson Educación.

Simon, H. (1964) "*El comportamiento administrativo*". Biblioteca de economía organización y problemas de empresas: Buenos Aires

Optativa:

Caldeiro, G. P. (2013). *El aprendizaje en red y el trabajo colaborativo en entornos mediados por tecnología*. En PENT FLACSO.

Daft R. (2010) "*Teoría y diseño organizacional*" 10ª edición. México: Cengage Learning.

Etkin, J. y Schvarstein, L. (2000) "*Identidad de las organizaciones*". 5ª reimpresión. Buenos Aires: Paidós



I. Datos Generales de la Actividad Curricular

Carrera: TECNICATURA UNIVERSITARIA EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EN IES	
Asignatura: Taller de Gestión	
Plan de estudio: Ordenanza Nº 1145	Código materia: 16
Nivel de Implementación: 2º año	Régimen: Presencial
Cuatrimestre: 2º cuatrimestre	Horas reloj/semana: 4
Área: Gestión	Horas reloj/cuatrimestre: 48

II. Objetivos

Objetivos Generales:

Aproximar a los cursantes al campo de la gestión educativa y el gobierno de la Universidad y sus desafíos en el campo de la administración.

Comprender y analizar los marcos teóricos que permita desarrollar el componente práctico que se propone en el formato Taller.

Desarrollar las herramientas necesarias para realizar eficazmente la tarea de gestionar la dimensión administrativa integrada a las demás dimensiones

Objetivos Específicos:

Adquirir conocimientos básicos sobre la gestión de organizaciones educativas universitarias, del sistema educativo y sus distintos campos de aplicación.

Conocer un conjunto básico de herramientas de administración de entidades educativas y sean capaces de aplicarla en los sectores laborales de desempeño.

Delinear el trabajo en equipo, la toma de decisiones y la potencialidad de los entornos tecnológicos en los distintos sectores situado a cada Regional de UTN

III. Contenidos

UNIDAD N° 1:

Resolución de problemas. Concepto de problemas. Distintos tipos de problemas. Perspectivas ante los problemas. La resolución de problemas como toma de decisiones.

La información como base para la definición de problemas y para la selección de alternativas de solución. Organización de la información. Formas de representación: Diagramas, Gráficos, Tablas.



El proceso de resolución de problemas. Plan de resolución. Ampliación de la percepción del problema. Problemas estructurados, simulación, inferencias, exploración sistemática.

UNIDAD N° 2:

Los problemas públicos y las organizaciones públicas. El contexto organizacional de la gestión universitaria. Nociones de estructura organizacional. Modelos organizacionales de las instituciones universitarias. Desarrollo organizacional y tecnologías de gestión. Dimensiones organizacionales. Análisis de la estructura de las propias instituciones. Identificación de la necesidad de cambio. Relevamiento. Recolección de datos. Técnicas. Representación y diagnóstico.

Unidad N° 3

Las diferentes dimensiones y su estudio interrelacionado. La dimensión administrativa, la dimensión pedagógico-didáctica. La dimensión comunitaria. La dimensión tecnológica. Tensiones y problemáticas particulares de cada dimensión y sus interrelaciones con otras dimensiones.

Unidad N° 4

La evaluación de la Organización Educativa. Control. Auditorías. Evaluación de CONEAU. Equipos. Roles liderazgo-Innovación –Cambio y mejora-La resistencia al cambio estrategias posibles. Cambio organizacional. Teorías de Cambio Organizacional. El análisis organizacional como estrategia de cambio.

IV. Descripción de Actividades Teóricas y Prácticas

1-Lectura de los textos que se incorporan por clase en la plataforma para detectar y expresar las coincidencias que encuentran desde la perspectiva de la UTN con otras Universidades de Latinoamérica y europea en relación a la misión, visión, objetivos, condiciones y características del estudiantado.

2-De los textos presentados transcribir la conceptualización con la que acuerdas o visibilizas en la institución expresando una breve fundamentación.

3- Identificación de la planificación estratégica y el manejo de la incertidumbre en los sectores y en la universidad en general.

4- Presentación de organigrama y los ejes de la Administración de las Universidades en el marco de una política Universitaria.

5-Identificación de la constitución de los grupos y equipos de trabajo y las potencialidades de las tecnologías



V. Metodologías de Enseñanza

Interactiva, planteo de situaciones problemáticas para analizar con la propuesta de casos y ejemplos prácticos.

Participación en foro lo que posibilita el intercambio entre las Regionales conectadas.

Completamiento de las actividades en la plataforma, consultas por correo y WhatsApp con el docente.

VI. Metodologías de Evaluación

Los requisitos mínimos para regularizar la asignatura durante el ciclo lectivo son:

Cumplir las condiciones de asistencia establecidas en la reglamentación vigente.

Aprobar los 2 trabajos y el Trabajo Final habilitado en la plataforma.

VII. Bibliografía

Obligatoria:

Ball, S. J. (1994). La micropolítica de la escuela. Hacia una teoría escolar. Paidós

Pérez M, Aguilar H, Gobernanza y Gestión Universitaria en Latinoamérica Revista Venezolana de Gerencia, vol. Esp, núm. 1, 2018 ISSN: 1315-9984 Universidad del Zulia, Venezuela Disponible en:

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29062781004>

La microfísica del poder <https://prezi.com/rakcurajmlcb/microfisica-de-foucault/>

Logo <https://www.frba.utn.edu.ar/que-significa-el-logo-de-la-utn-ba/>

Robbins, S y Coulter, M. (2005) "Administración". 8ª edición. México: Pearson Educación.

Simon, H. (1964) "El comportamiento administrativo". Biblioteca de economía organización y problemas de empresas: Buenos Aires

Optativa:

Caldeiro, G. P. (2013). *El aprendizaje en red y el trabajo colaborativo en entornos mediados por tecnología*. En PENT FLACSO.