

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL
Facultad Regional Rosario

INTRODUCCIÓN A LA UNIVERSIDAD

Seminario Universitario - Ingreso 2016

MÓDULO I





A través de Introducción a la Universidad pretendemos que logres insertarte adecuadamente en el medio universitario, conociendo la realidad histórica y actual de la UTN además de la propuesta curricular de la carrera y que así reflexiones acerca de la elección vocacional que realizaste.

Procuraremos que logres apropiarte de conceptos vinculados con la actividad profesional mediante el análisis de nociones de ciencia y tecnología, vinculando el rol profesional y la inserción laboral con distintos contextos históricos

Revisión de la actual edición

Ing. Marcela Roxana Cardozo

Ing. Diana Elina Martínez

Colaboración en ediciones anteriores

Ing. Néstor Gazquez

Recopilación y Elaboración del Material

Ing. Diana Elina Martínez

Dipl. Ana Laura Casasola

- Agosto 2015 -

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN A LA UNIVERSIDAD

Universidad Argentina	4
La Universidad Tecnológica Nacional	4
Nacimiento de la UTN	5
Aspectos generales de la U.T.N.	5
El significado de nuestro símbolo institucional	6
Gobierno y Organización de la Universidad Tecnológica Nacional	6
Gobierno de la Universidad	6
Organigrama del Gobierno de la UTN	7
La asamblea Universitaria	7
El Consejo Directivo	8
Autoridades de la Facultad Regional Rosario	9
Participación de los Estudiantes en el gobierno de la UTN	9
¿Qué es la ingeniería?	10
BIBLIOGRAFÍA	12

INTRODUCCIÓN A LA UNIVERSIDAD

Universidad Argentina

"La historia de la universidad argentina comienza con la creación del colegio jesuítico en la provincia de Córdoba, que recibe en 1622 los privilegios universitarios junto a otros veinte colegios jesuíticos americanos"...

..."La primera ley universitaria argentina conocida con el nombre de ley Avellaneda fue sancionada en 1885, y así queda consolidada la etapa en la que podemos decir que la universidad argentina tiene carácter de nacional y liberal"¹...

En mayo de 1918 un grupo de estudiantes cordobeses (sumándose más tarde a esta lucha diversas organizaciones) desencadenaron **la Reforma Universitaria de 1918**. Las causas de este movimiento fueron:

- En esos tiempos sólo los jóvenes pertenecientes a la clase dirigente podían acceder a estudios superiores, generando esto **malestar en la clase media** que esperaba el ascenso social de sus hijos a través del ejercicio de profesiones independientes.
- Existía una creciente necesidad de que la universidad **renueve contenidos, renueve el cuerpo docente** e incorpore **elco-gobierno**.

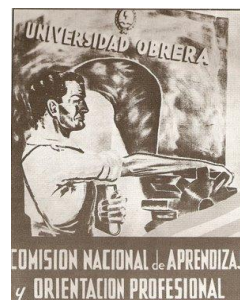
..."La Reforma universitaria propuso una universidad al servicio de la formación de profesionales, de la investigación científica, de los procesos de democratización y de la liberación de los oprimidos defendiendo el ingreso irrestricto con igualdad de oportunidades"¹.

Los efectos de la reforma se propagaron a toda Latinoamérica.

La Universidad Tecnológica Nacional

Nacimiento de la UTN

Durante la Segunda Guerra Mundial, en Argentina hubo un crecimiento industrial importante acompañado de un incremento en la necesidad de mano de obra capacitada. El gobierno de entonces que presidía el Gral. Perón creó en 1946 la Comisión Nacional de Aprendizaje y Orientación Profesional y fundó escuelas



¹Recopilado del Módulo de Introducción a la Universidad. Grupo de educación abierta y a distancia de la UTN - 1990.

fábricas con el fin de capacitar operarios y así poder cubrir esta demanda.

En 1948 se sancionó una ley que estableció para estos obreros y obreras un segundo ciclo de aprendizaje (cursos de perfeccionamiento técnico). Éste tenía como finalidad:

- formar técnicos especializados que pudieran tomar puestos de mayor responsabilidad,
- brindar los conocimientos indispensables para abordar el estudio de disciplinas científico técnicas superiores.

En el capítulo II de esta ley se estableció la creación de la **Universidad Obrera Nacional**, institución superior de enseñanza técnica, dependiente de la *Comisión Nacional de Aprendizaje y Orientación Profesional*, que tenía como objetivo formar ingenieros con un perfil más práctico que los graduados en las instituciones tradicionales.

En octubre de 1959, se sancionó la Ley 14.855, que otorgaba autonomía a la Universidad Obrera Nacional, desafiéndola de la Comisión Nacional de Aprendizaje y Orientación Profesional tomando el nombre de **Universidad Tecnológica Nacional**.



La **Facultad Regional Rosario** de la Universidad Tecnológica Nacional nació en 1953. Comenzó funcionando en instituciones que le prestaban sus aulas y en 1965 comenzó a construirse el edificio donde hoy estudiás.

Aspectos generales de la U.T.N.

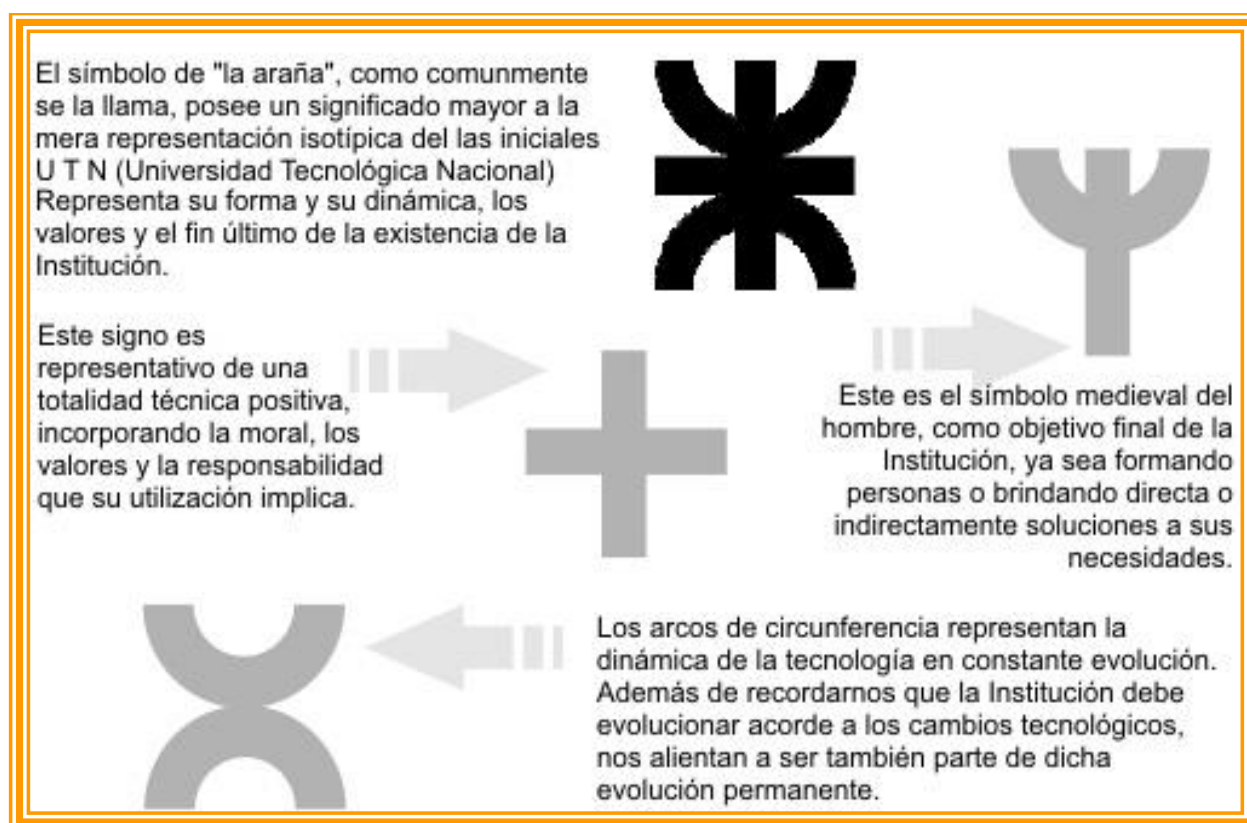
“La UTN es una Universidad Nacional con la función específica de crear, preservar y transmitir la técnica y la cultura universal en el campo de la tecnología, siendo la única Universidad Nacional del país cuya estructura académica tiene a las ingenierías como objetivo central”².

“Más del 50% de los estudiantes de ingeniería de todo el país lo hacen en alguna Facultad de la UTN. También se dictan numerosas carreras cortas y posgrados (postítulos, maestrías, licenciaturas)”¹.

²<http://www.utn.edu.ar/institucional/historia.utn>.

La UTN tiene 29 Facultades³ distribuidas en todo el país, vinculándola estrechamente con la realidad del sistema productivo regional, esta distribución federal la distingue del resto de las Universidades en Argentina.

El significado de nuestro símbolo institucional



Gobierno y Organización de la Universidad Tecnológica Nacional

Gobierno de la Universidad Tecnológica Nacional

El gobierno de la U.T.N. se rige por los principios de la Reforma Universitaria, en particular en lo que hace a la **autonomía y al cogobierno**.

³

-Regionales: F. R. Avellaneda - F. R. Bahía Blanca - F. R. Buenos Aires - F. R. Concep. del Uruguay - F. R. Córdoba - F. R. Delta - F. R. General Pacheco - F. R. Haedo - F. R. La Plata - F. R. Mendoza - F. R. Paraná - F. R. Rafaela - F. R. Resistencia - F. R. Río Grande - F. R. Rosario - F. R. San Francisco - F. R. San Nicolás - F. R. San Rafael - F. R. Santa Fe - F. R. Tucumán - F. R. Venado Tuerto - F. R. Villa María - F. R. Concordia - F. R. La Rioja - F. R. Chubut - F. R. Confluencia - F. R. Reconquista - F. R. Río Gallegos - F. R. Trenque Lauquen.

- A través de la *autonomía* es la propia Universidad quien dicta sus normas de funcionamiento, elige sus autoridades, y genera los ámbitos de discusión, difusión y enseñanza.
- El *cogobierno* se ejerce a través de la participación en la conducción de la Universidad, de los representantes de todos los claustros que integran la comunidad universitaria; los **docentes**, los **graduados**, los **estudiantes** y los **no docentes**.

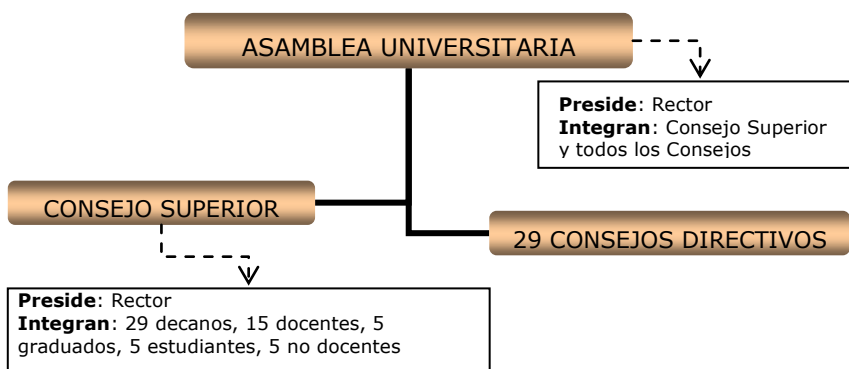
Su sede central de gobierno es Rectorado y se encuentra en la Ciudad Autónoma de Bs. As.; en cada Facultad la autoridad máxima es el Decano.

Los órganos de gobierno de la UTN son:

- La Asamblea Universitaria
- El Consejo Superior Universitario
- El Rector
- La Asamblea de Facultad
- Los Consejos Directivo
- Los Decanos
- Los Consejos de Departamento
- Los Directores de Departamento

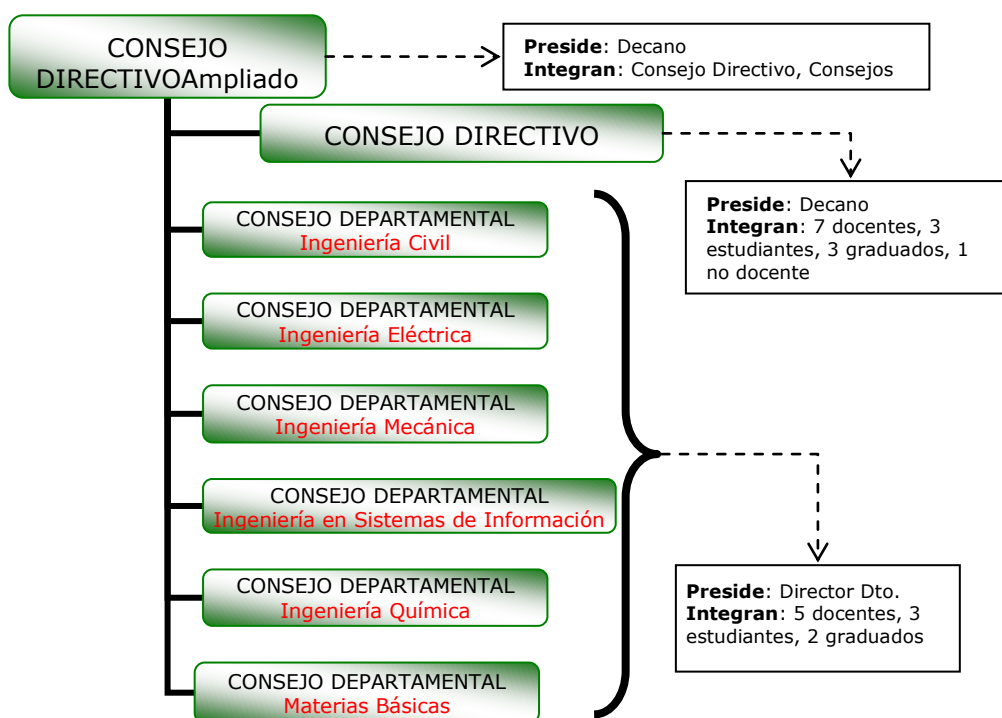
Organigrama del Gobierno de la UTN

La Asamblea Universitaria

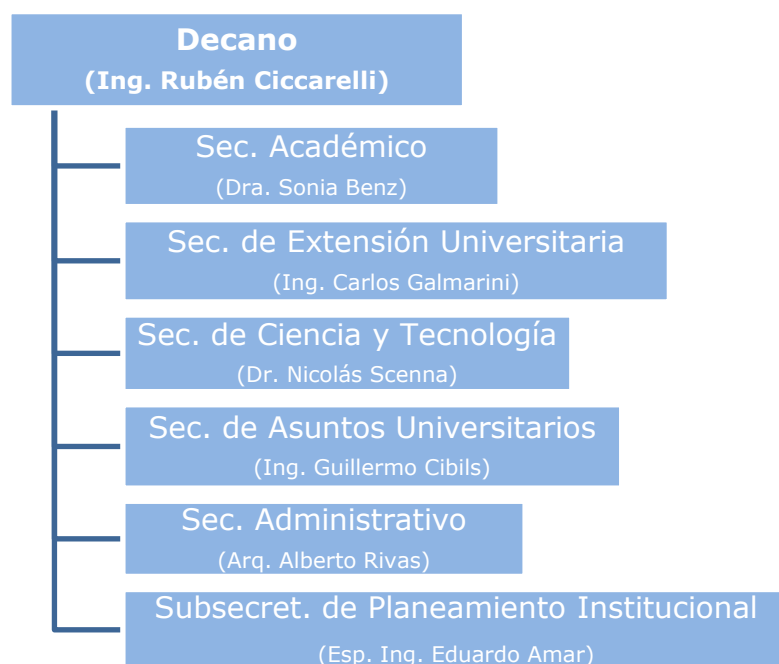




El Consejo Directivo



Autoridades de la Facultad Regional Rosario



Participación de los Estudiantes en el gobierno de la UTN:

Los alumnos tienen el derecho y la obligación de ser miembros del gobierno de la UTN. Esto se ejerce a través de la elección de los consejeros estudiantiles.

Los estudiantes eligen representación gremial al elegir su Centro de Estudiantes. Todos los centros de estudiantes de la UTN forman la Federación Universitaria Tecnológica (FUT), y ésta forma parte de la Federación Universitaria Argentina (FUA) junto a las federaciones del resto de las universidades nacionales.

PARA CONOCER UN POCO MÁS DE LA FACULTAD TE INVITAMOS A QUE RECORRAS EL SIGUIENTE SITIO:

<http://www.utn.edu.ar/institucional/historia.utn>

¿Qué es la ingeniería?

Desde tiempos remotos, el hombre se preocupó por darle explicación a los “misterios” de la naturaleza, al por qué de las cosas que observaba y atravesó por intrincados procesos de investigación, donde la física y la matemática se complementaron para el desarrollo y aplicación de ecuaciones que modelaran los fenómenos en estudio. Esta actividad permitió “conocer” nuestro entorno y también modificarlo.

Este conocimiento adquirido de forma sistemática se denomina *Ciencia*, donde la Ingeniería es la que puede proyectar, aplicar y/o materializar estos saberes.

En el año 2001 la Comisión de Enseñanza del Consejo Federal de Decanos de Ingeniería (CONFEDI) solicitó, a una comisión especialmente conformada, arribar a una definición actualizada del vocablo “Ingeniería”, llegando ésta a la siguiente⁴:

Ingeniería: profesión en la que el conocimiento de las ciencias matemáticas y naturales adquiridas mediante el estudio, la experiencia y la práctica, se emplea con buen juicio a fin de desarrollar modos en que se puedan utilizar, de manera óptima los materiales y las fuerzas de la naturaleza en beneficio de la humanidad, en el contexto de restricciones éticas, físicas, económicas, ambientales, humanas, políticas, legales y culturales.



La práctica de la Ingeniería comprende el estudio de factibilidad técnico económica, investigación, desarrollo e innovación, diseño, proyecto, modelación, construcción, pruebas, optimización, evaluación, gerenciamiento, dirección y operación de todo tipo de componentes, equipos, máquinas, instalaciones, edificios, obras civiles, sistemas y procesos. Las cuestiones relativas a la seguridad y la preservación del medio ambiente constituyen aspectos fundamentales que la práctica de la ingeniería debe observar.

Podemos decir que la Ciencia tiene como objetivo ampliar las fronteras del conocimiento, mientras que la Ingeniería, aplica los conocimientos existentes

⁴Informe. Estudio del vocablo **Ingeniería**. Marcelo Antonio Sobrevila. CONFEDI Comisión Especial - Buenos Aires, 24.08.01.

(Ciencia aplicada), siendo la investigación aplicada y el desarrollo tecnológico los campos intermedios que le conciernen tanto a la Ciencia como a la Ingeniería.

El Ingeniero resuelve problemas, debiendo hallar la solución óptima y sustentable a los mismos, siendo esta solución de carácter no único, sino función del marco seleccionado subjetivamente e interrelacionado con todos los aspectos intervinientes, utilizando los conocimientos disponibles.

La actividad de un ingeniero puede desarrollarse en distintos campos, lo cual requiere especializaciones y planes de estudio diferentes. En nuestra Facultad se dictan cinco de las diversas especialidades de ingeniería que existen en el país: Ingeniería Civil, Eléctrica, Química, Mecánica y en Sistemas de Información.

Para conocer más acerca de tu carrera podés ingresar a estos sitios:

Ingeniería Civil

Perfil del Ingeniero Civil

http://www.frro.utn.edu.ar/carr_ing_civil.php

<http://www.laingenieria.utn.edu.ar/content/ingenieria-civil>

Ingeniería Eléctrica

Perfil del Ingeniero Eléctrico

http://www.frro.utn.edu.ar/carr_ing_elect.php

<http://www.laingenieria.utn.edu.ar/content/ingenieria-electrica>

Ingeniería Química

Perfil del Ingeniero Químico

http://www.frro.utn.edu.ar/carr_ing_quimi.php

<http://www.laingenieria.utn.edu.ar/content/ingenieria-quimica>

Ingeniería Mecánica

Perfil del Ingeniero Mecánico

http://www.frro.utn.edu.ar/carr_ing_meca.php

<http://www.laingenieria.utn.edu.ar/content/ingenieria-mecanica>

Ingeniería en Sistemas de Información

Perfil del Ingeniero en Sistemas de Información

http://www.frro.utn.edu.ar/carr_ing_sistemas.php

<http://www.laingenieria.utn.edu.ar/content/ingenieria-en-sist-de-informacion>

BIBLIOGRAFÍA

Universidad Tecnológica Nacional. Estatuto Universitario. Mar del Plata – 28 de septiembre de 2007.

Módulo de Introducción a la Universidad. Grupo de educación abierta y a distancia de la UTN - 1990.

Informe. Estudio del vocablo Ingeniería. Marcelo Antonio Sobrevila. CONFEDI Comisión Especial - Buenos Aires, 24.08.01.

<http://www.utn.edu.ar/institucional/historia.utn>
