



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Rosario

Rosario, 31 de agosto de 1999.-

VISTO los programas analíticos presentados por los Departamentos Ingeniería en Sistemas de Información y la U.D.B. Legislación y Economía del Departamento Materias Básicas, y

CONSIDERANDO:

Que los aludidos programas responden a las asignaturas que conforman los Nuevos Diseños Curriculares, dándose cumplimiento a la Circular del Rectorado N° 80/96, en la cual se determina que deben contar con la aprobación del Consejo Académico.

Por ello y atento a las atribuciones otorgadas por el artículo 93 del Estatuto Universitario.

**EL CONSEJO ACADEMICO DE LA FACULTAD REGIONAL ROSARIO
DE LA UNIVERSIDAD TECNOLOGICA NACIONAL**

R E S U E L V E :

ARTICULO 1º.- Aprobar los programas analíticos que se detallan a continuación:

Departamento Ingeniería en Sistemas de Información

- Administración de Recursos (ISI)
- Análisis de Sistemas (ISI)
- Comunicaciones (ISI)
- Diseño de Sistemas (ISI)
- Habilitación Profesional (ISI)
- Investigación Operativa (ISI)
- Modelos Numéricos (ISI)
- Paradigmas de Programación (ISI)
- Redes de Información (ISI)
- Simulación (ISI)
- Sintaxis y Semántica de los Lenguajes (ISI)
- Sistemas Operativos (ISI)
- Teoría de Control (ISI)

Materias Básicas

U.D.B. Legislación y Economía

- Economía (IE - IM)



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Rosario

ARTICULO 2º.- Modificar los programas analíticos, aprobados por la Resolución del Consejo Académico Nº 251/96, que a continuación se detallan:

Departamento Ingeniería en Sistemas de Información

- Algoritmos y Estructuras de Datos (ISI)
- Arquitectura de Computadoras (ISI)
- Matemática Discreta (ISI)
- Sistemas y Organizaciones (ISI)

ARTICULO 3º.- Regístrese. Comuníquese. Cumplido, archívese.

RESOLUCION Nº 212/99

U. T. N. FAC. REG. ROS.

Ing. Daniel Oscar BADIA
Decano

Ing. Mateo RODRIGUEZ VOLTA
Secretario Académico

YDEE BARRIA
ESA DE ENTREGAS

COPIA DEL ORIGINAL

R-212/99

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL
FACULTAD REGIONAL ROSARIO

DEPARTAMENTO ACADÉMICO..... Ciencias Básicas:.....

PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA..... Economía.....

PLAN DE ESTUDIOS RESOLUCION N°.....

HORAS SEMANALES..... TRES

..... DICTADO ANUAL / CUANTUM EXCELENTE

PROFESOR..... Juan Carlos A. Sentis.....

DIRECTOR DE DEPARTAMENTO..... Mario A. Perez.....

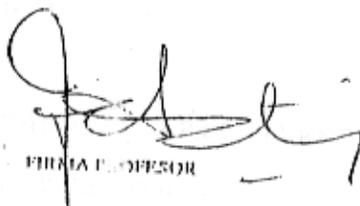
OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (conocimientos / habilidades que el alumno deberá lograr al concluir el curso)

Elementales nociones de Economía, con referencia al país y a la región. Obviamente es muy poco lo que se puede lograr con sólo tres horas semanales, en alumnos que recién ingresan a la Universidad y en su mayoría son egresados de Escuelas Técnicas con ninguna materia que pueda servir de base.

FUNCION DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS. Tendría que ser de formación básica, dada la importancia de la Economía, y la necesidad que tendrá el Ingeniero en su vida profesional, pero no se logra ni remotamente, por las razones apuntadas -falta de tiempo y carencia de base de materias afines.

FIRMA DIRECTOR DPTO

FIRMA PROFESOR



I. Contenidos

Unidad didáctica I

- Eje conceptual. Economía. Concepto.
- Objetivo. Importancia en el mundo y en la actividad del Ingeniero.
- Temas: 1. Concepto. 2. Ubicación dentro de las ciencias. 3. Teoría económica. 4. Realidad económica. 5. Política económica.

Unidad didáctica II

- Eje conceptual. Fundamentos.
- Objetivos Nociones para partir.
- Temas: 1. Necesidades. 2. Concepto. 3. Clasificación. 4. Bienes. 5. Clasificación. 6. Bienes de Capital.

Unidad didáctica III

- Eje conceptual: Producto Bruto Interno.
- Objetivo. Concepto elemental de qué es el Producto Bruto Interno.
- Temas: 1. Definición. 2. Bienes y Servicios. 3. Relación entre ellos como indicador del grado de desarrollo de un país.

Unidad didáctica IV

- Eje conceptual: Producto Bruto Interno en Argentina.
- Objetivo. Conocimiento de la realidad nuestra hoy.
- Temas: 1. Cifras de los últimos diez años. 2. Comparación de los bienes y los servicios. 3. Evolución de los principales rubros y su interpretación. 4. Comparación con otros países de la región y del mundo. 5. P.B.I. per capita.

Unidad didáctica V

- Eje conceptual: Producción.
- Objetivo. Distinguir concepto de Producción para Ingenieros y concepto de Producción para Economistas.

- Temas:** 1. Producción. 2. Concepto. 3. Clases. 4. Factores: a) Naturaleza b) Trabajo c) Capital.

Unidad didáctica VI

- Eje conceptual. Naturaleza.
-Objetivo: Ponderar ese factor de Producción y su importancia.
-Temas: 1. Naturaleza Concepto. 2. Su valor en el mundo actual frente a la depredación y la contaminación. 3. Medidas a adoptar. 4. El tema en la Argentina hoy.

Unidad didáctica VII

- Eje conceptual. Trabajo.
-Objetivo: Importancia del Trabajo en la Producción.
-Temas: 1. Concepto. 2. Trabajo en épocas anteriores, signado por el esfuerzo físico. 3. Hoy Trabajo signado por el conocimiento. 4. Importante papel de nuestra Universidad en el mundo actual del Trabajo.

Unidad didáctica VIII

- Eje conceptual. Capital.
-Objetivo: El Capital hoy, caracterizado no sólo por los bienes materiales, sino por el conocimiento.
-Temas: 1. Origen. 2. Evolución. Función en la Producción. 3. El conocimiento como capital hoy. 4. Los inventos. 5. Las patentes.

Unidad didáctica IX

- Eje conceptual: Mercado.
-Objetivo: Ubicar el papel del Mercado en la Producción.
-Temas: 1. Concepto. 2. Clases; perfectos e imperfectos. 3. Monopolio. 4. Competencia monopolística.

2. Trabajos Prácticos

Son trabajos de Investigación de Mercados de Bienes nacionales del P.B.I. buscando datos en bibliotecas de Ciencias Económicas, Federación Agraria, Bolsa de Comercio, Instituto Provincial de Estadística y Censos, etc.

Después deberán exponer en clase el tema y las conclusiones a las que han llegado, las que serán debatidas con los demás alumnos.

Este Trabajo Práctico sirve para el examen final.

3. Bibliografía.

- BARRE, Raymond, Economía Política, Ed. Ariel. Barcelona.
- BOULDING, Kenneth, Análisis económico, Alianza Ed. Madrid.
- SAMUELSON, Paul, Curso de Economía Moderna, Aguilar, Madrid.
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, Buenos Aires,
- Banco Central de la República Argentina, Buenos Aires.