

Rosario, 23 de junio de 2011

VISTO el Expediente del Consejo Directivo N° 003/2011, por el cual el Departamento Materias Básicas propone el programa analítico de la asignatura "Inglés II", homogéneo para todas las carreras de Ingeniería que se dictan en la Facultad Regional Rosario, y

CONSIDERANDO:

Que el programa propuesto cuenta con el aval del Consejo Departamental.

Que la Comisión de Enseñanza evaluó la propuesta y aconsejó su aprobación.

Por ello y atento a las atribuciones otorgadas por el artículo 85° del Estatuto Universitario.

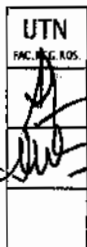
**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD REGIONAL ROSARIO
DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el programa analítico de la asignatura "Inglés II", homogéneo para todas las carreras de Ingeniería que se dictan en la Facultad Regional Rosario, que se agrega como Anexo I de la presente resolución.

ARTÍCULO 2°.- Regístrese. Comuníquese. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN N° 331/2011



Ing. Rubén F. CICCARELLI
Decano

IRMA HAYDEE SAREA
JEFE DEP. AREA DE ENTRADAS

Dra. Sonia J. BENZ
Secretaria Académica

ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

Rosario, 23 de junio de 2011

VISTO el Expediente del Consejo Directivo N° 003/2011, por el cual el Departamento Materias Básicas propone el programa analítico de la asignatura "Inglés II", homogéneo para todas las carreras de Ingeniería que se dictan en la Facultad Regional Rosario, y

CONSIDERANDO:

Que el programa propuesto cuenta con el aval del Consejo Departamental.

Que la Comisión de Enseñanza evaluó la propuesta y aconsejó su aprobación.

Por ello y atento a las atribuciones otorgadas por el artículo 85° del Estatuto Universitario.

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD REGIONAL ROSARIO
DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el programa analítico de la asignatura "Inglés II", homogéneo para todas las carreras de Ingeniería que se dictan en la Facultad Regional Rosario, que se agrega como Anexo I de la presente resolución.

ARTÍCULO 2°.- Regístrese. Comuníquese. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN N° 331/2011

UTN
FAC. REG. ROS.
<i>[Signature]</i>
<i>[Signature]</i>

IRMA HAYDEE SAREA
JEFE DEP. AREA DE ENTRADAS

ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

[Signature]
Ing. Rubén F. CICCARELLI
Decano

[Signature]
Dra. Sonia J. BENZ
Secretaria Académica



Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Rosario

Rosario, 23 de junio de 2011

VISTO el Expediente del Consejo Directivo N° 003/2011, por el cual el Departamento Materias Básicas propone el programa analítico de la asignatura "Inglés II", homogéneo para todas las carreras de Ingeniería que se dictan en la Facultad Regional Rosario, y

CONSIDERANDO:

Que el programa propuesto cuenta con el aval del Consejo Departamental.

Que la Comisión de Enseñanza evaluó la propuesta y aconsejó su aprobación.

Por ello y atento a las atribuciones otorgadas por el artículo 85° del Estatuto Universitario.

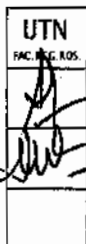
EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD REGIONAL ROSARIO
DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el programa analítico de la asignatura "Inglés II", homogéneo para todas las carreras de Ingeniería que se dictan en la Facultad Regional Rosario, que se agrega como Anexo I de la presente resolución.

ARTÍCULO 2°.- Regístrese. Comuníquese. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN N° 331/2011



IRMA HAYDEE BAREA
JEFE DEP. AREA DE ENTRADAS

ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

Ing. Rubén F. CICCARELLI
Decano

Dra. Sonia J. BENZ
Secretaría Académica



Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Rosario
Departamento de Materias Básicas

ANEXO I

RESOLUCIÓN N° 331/2011

PROGRAMA ANALITICO

Asignatura: INGLÉS II

Grupo: HOMOGÉNEA – Resolución N° 68/94 del CSU – UTN

Diseño Curricular:

Adecuación Plan 1995 – Ordenanza N° 1026/04 – Ingeniería Eléctrica
Adecuación Plan 1995 – Ordenanza N° 1027/04 – Ingeniería Mecánica
Adecuación Plan 1995 – Ordenanza N° 1028/04 – Ingeniería Química
Adecuación Plan 1995 – Ordenanza N° 1030/04 – Ingeniería Civil
Plan 2008 – Ordenanza N° 1150/07 – Ingeniería en Sistemas de Información

(En concordancia con los Contenidos Mínimos enunciados en el Programa Sintético y Objetivos obrantes en las respectivas Ordenanzas del Consejo Superior-UTN)

Nivel: 3º Año
Horas: 2 (dos)
Dictado: Anual

EXIGENCIA CURRICULAR Ordenanza N° 815/03 para el Nivel II: "CONVERSACIÓN"

CONTENIDOS CONCEPTUALES

Unidad Temática 1:

1.1 Trabajo y Comercio

- a) Ocupaciones, trabajo y profesiones
- b) Entrevistas, datos personales y laborales
- c) Operaciones comerciales

1.2 Aspecto funcional: funciones comunicativas escritas y orales

- a) Cómo preguntar y responder para dar información
- b) Cómo solicitar empleo
- c) Cómo intercambiar información sobre productos.
- d) Redacción comercial (fax, e-mail, etc.)

1.3 Aspecto léxico: vocabulario sobre:

- a) Datos personales
- b) Presentaciones, saludos, entrevistas (formal/informal)
- c) El dinero. Precios, compras, ventas, gastos.
- d) El costo de la vida. Indumentaria.
- e) Oficinas, bancos, fábricas, empresas y otros lugares de trabajo



Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Rosario
Departamento de Materias Básicas

ANEXO I

RESOLUCIÓN N° 331/2011

1.4 Aspecto formal

- a) Verbo "TO BE". Ser/estar. Forma afirmativa, interrogativa y negativa.
- b) Pronombres personales, posesivos y demostrativos.
- c) Palabras interrogativas.
- d) Tiempo continuo.
- e) Preposiciones.

Unidad Temática 2:

2.1 Relaciones

- a) Relaciones familiares, sociales y comerciales
- b) Rutinas diarias, personales, laborales.
- c) Entretenimientos

2.2 Aspecto funcional: funciones comunicativas escritas y orales

- a) Cómo hacer y responder invitaciones formales e informales
- b) Descripción, narración y diálogos sobre actividades y preferencias.
- c) Redacción de notas, mensajes, tarjetas y cartas.

2.3 Aspecto lexical

- a) La familia. Hábitos personales y laborales
- b) Fechas, horarios, días, meses.
- c) Pasatiempos y preferencias (música, cine, radio, televisión, deportes)

2.4 Aspecto formal

- a) Tiempo presente simple - "DO/DOES" – Forma afirmativa, negativa e interrogativa
- b) Pronombres adjetivos.
- c) Caso posesivo.
- d) "THERE BE" (presente/pasado)
- e) Plurales irregulares.
- f) Adverbios de frecuencia.

Unidad Temática 3:

3.1 Viajes

- a) Viajes de placer y de negocios
- b) Países y puntos geográficos
- c) Medios de transporte y alojamiento.

3.2 Aspecto funcional: funciones comunicativas escritas y orales.

- a) Cómo obtener y dar información sobre temas relacionados con el exterior.
- b) Reservas en hoteles. Pasajes.
- c) Restaurantes, espectáculos, reuniones.
- d) Intercambio de experiencias personales anteriores.
- e) Planificación de viajes.

3.3 Aspecto lexical

- a) Vacaciones, hoteles, aeropuertos, transporte, recreación.
- b) Tarifas. Horarios. Restaurantes



Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Rosario
Departamento de Materias Básicas

ANEXO I

RESOLUCIÓN N° 331/2011

- c) Vivienda, comidas, costumbres.
- d) Descripción de distintos puntos geográficos en el país y en el exterior.

3.4. Aspecto formal

- a) Tiempo pasado – Verbo "TO BE"
 - b) Pasados regulares e irregulares. Forma afirmativa, interrogativa y negativa.
 - c) Futuro simple y "GOING TO"
 - d) Comparación de adverbios. Grado comparativo y superlativos.
 - e) Verbos modales de afirmativo, negativo e interrogativo.
 - f) Modo potencial. Oraciones condicionales.
 - g) Tiempos perfectos
-



Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Rosario
Departamento de Materias Básicas

ANEXO I

RESOLUCIÓN Nº 331/2011

BIBLIOGRAFIA

- "New Headway" – Liz and John Soars Elementary – Workbook – Página interactiva www.oup.com
- "Language to go" – Gillian Cunningham-Sue Mohamed – Elementary/Pre Intermediate Student's Book" – CDs Longman's – Edition 2002
- "Basic Survival English" – Pete Viney online – Página interactiva www.maimillanenglish.com – Edición 2005
- "New English File" – Clive Oxenden-Christina Lathan Koenig- Paul Seligson – Oxford University Press – Edition 2005.
- Guías de apoyo lingüístico y ejercitación de formación práctica de aplicación confeccionado por los docentes.
- Diccionarios bilingües, para el aprendizaje y uso correcto de los mismos.
- "Realia" – Material auténtico de información actualizada.